Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Давудович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 17:32:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1.0.1.04. **«Психолого-педагогический модуль»**

Цель освоения дисциплины (модуля): «Педагогика физического культуры и спорта» - подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования по физической культуре. **Задачами данной дисциплины являются:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- формирования знаний о сущности специфике профессиональной педагогической деятельности спортивного педагога, о социальной значимости педагогической профессии, еѐ месте и функции в обществе;
- научных представлений о богатейшем содержании российской и мировой системы образования и педагогической мысли в ее историческом развитии, классических образцах, трудах выдающихся педагогов, понимания их вклада в развитие педагогической науки;
- понимания сущности процессов воспитания, обучении, образования и культурно-просветительской деятельности;
- содействия развитию готовности к организации обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области;
- способности понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку с учѐтом их исторического развития и современного состояния;
- готовности использовать возможности образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач соответствующих видам деятельности;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Педагогика физического воспитания и спорта»** Б1.0.1.04 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Психологопедагогический») основной образовательной программы по профилю «Физическая культура», изучается во 4,5,6,7 -ом семестрах.

Дисциплина «Педагогика физического воспитания и спорта» является основополагающим курсом предметной подготовки, закладывает базовые сведения по

педагогической теории и практиках школьного образования, истории становления и развития педагогики как науки.

Изучение дисциплины «Педагогика физического воспитания и спорта» обеспечивает подготовку бакалавра к выполнению профессионально-педагогической деятельности и закладывает возможность продолжения профессионального обучения бакалавра в системе магистратуры.

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единицы (288 часов). Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1 Педагогика как наука.
Раздел 2. Сущность образования как педагогической категории
Раздел 3. Теория обучающей деятельности как дидактическая снова
Раздел 4. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога
Раздел 5. Методы и средства педагогической деятельности спортивного педагога
Раздел 6. Формы организации педагогического процесса
Раздел 7. Система воспитательной деятельности спортивного педагога
Раздел 8. Педагогическое мастерство спортивного педагога
Раздел 9. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта
Раздел 10. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта
Раздел 11. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта
Раздел 12. Педагогическое творчество, факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта
Раздел 13. Самоуправление учебно-познавательной деятельностью студентов в сфере физической культуры: теория и технологии
Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 4 сем – зачет, 5 сем – аттестация, 6 сем – зачет, 7 сем - экзамен

Авторы: Батукаев А.А.

Программа одобрена на

заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023

г.

Заведующий кафедрой Батукаев А.А., к.п.н., доцент.

(подпись)