Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдининотация Рабочей программы дисциплины:

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 17:32:25

Уникальный программный ключ:

Введение в образовательную среду вуза

442c337cd<u>1.25e1d014f62698c9d813e50269</u>7<u>764</u> ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Введение в образовательную среду вуза» (ФТД.04) является факультативной, относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной образовательной программы по профилю «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования. Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

- **1.2. Цель.** Знакомство студентов с приемами овладения профессией педагога, с культурой учебной и научно-исследовательской деятельности, способствует успешной адаптации к условиям образовательной среды вуза. **Основные задачи курса:**
- способствовать формированию профессиональных ценностей;
- способствовать развитию умения выбирать средства для профессионального становления и развития, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного пространства;
- создавать условия для формирования у обучающихся навыков планирования, организации и самоконтроля учебно-исследовательской деятельности;
- выработать у обучающихся способность к социальному взаимодействию и проявлению лидерских качеств;
- способствовать формированию у обучающихся навыков эффективного планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **Планируемые результаты обучения по лисциплине**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной	 Знает: основные пути поиска информации. Умеет: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Владеет: навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,
поставленных задач	и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

1.4.Объем дисциплины (модуля) Трудоемкость модуля составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 2

No	<u> </u>		бщая	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.								
Π/	п/ дисциплины (модуля		трудоёмкость		часах)							
П			в акад. часах		Лекции		Практ.		Лаб.		Сам.	
						занятия		занятия		работа		
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	3ao	Очно	Заоч	
									чн.		н.	
1 семестр		72	72	10	2	10	4			52	66	
1	Образовательная	16	23	2	1	2	2			12	20	
	среда											
	университета как ресурс											
	профессионально-											
	личностного становления											
	личностного становления											
2	Основы ИКТ в образовании	14	12	2		2				10	12	
	-											
3	Информационно-	14	12	2		2	2			10	10	
	библиотечные ресурсы											
	в образовании											
	F 3 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0											
4	Педагогические	14	12	2		2				10	12	
	аспекты образования											
	в университете											
	b jimbepentete											
<u> </u>		1	ı	1	1	1	J			I	l .	

5	Психологические аспекты образования в университете	14	13	2	1	2				10	12		
2.3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.													
3. Авторы:			Jul					ЭЛИПХАНОВ С.Б.					
Про	грамма одобрена на заседани	и кафед	цры про	токол Ј	№ 9 от								
«27 »	» апреля 2023 г.												
Заве	едующий кафедрой												

к.п. н., доцент

Батукаев А.А.