Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баратович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 15:36:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «___ПСИХОЛОГИЯ ___»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цели дисциплины: познакомить бакалавра с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, сформировать целостное представление о психологических особенностях человека и психологических аспектах профессиональной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологии» (Б1.О.04.01) относится к обязательным дисциплинам блока «Психолого-педагогический модуль» основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Музыкальное образование».

Дисциплина изучается во 2, 3 и 4 семестрах. Освоение дисциплины «Психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Психология воспитательных практик», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Основы вожатской деятельности», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения производственной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями,

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ,

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний,

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ознакомить студентов:

– с основным содержанием общей, социальной, возрастной и педагогической психологии как фундаментальной отрасли психологического знания о человеке;

– с социально-психологическими характеристиками индивида как субъекта социальных отношений;

– с психологическими фактами, закономерностями и механизмами общения и взаимодействия людей при совместной деятельности;

– разнообразными психологическими взаимосвязями, устанавливающимися между людьми в процессе их взаимодействия;

– возрастными закономерностями деятельности и общения, основными теориями психического развития;

– основными теоретическими принципами и методами психологического познания;

сформировать у студентов:

– базовые научные психологические понятия;

– представления об основных закономерностях существования и развития психической реальности;

– представления о механизмах эффективной организации образовательного процесса, специфических особенностях субъектов образовательного процесса, индивидуальном стиле учебной деятельности обучающегося, особенностях труда и личности педагога, профессиональном самосознании педагога как основе личностного и профессионального совершенствования, об организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;

научить студентов:

– определять наиболее оптимальные условия для обучения, воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков;

– применять полученные знания о психологических закономерностях для решения типичных проблем обучения и воспитания, профессиональной деятельности учителя;

– формировать и развивать профессиональное мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

– анализировать и прогнозировать эффективность образовательного процесса, профессиональную педагогическую деятельность;

– решению практических задач на основе знаний особенностей организации педагогической и учебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _7_зачетные единицы (_252__академ. часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общая и социальная психология.
2. Возрастная и педагогическая психология
3. Практикум по возрастной и педагогической психологии

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

7. Авторы:

Кагермазова Л.Ц., профессор, доктор психологических наук

Программа одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Зав. кафедрой психологии _____ Лечиева М.И., канд. психол.н., доцент.