Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

должность: Ректор Дата подписания: 12.07.2023 16.27.28 ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

у_{никальный программный ключ:} «Организация развивающей предметно-пространственной среды»

442c337cd125e1d014f62698c9d81 Направление подготовки <u>44.03.01 - Педагогическое образование</u>

Профиль <u>Детская педагогика и психология</u> (год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Организация развивающей предметно-пространственной среды» является содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.01.04 Организация развивающей предметно-пространственной среды относится к дисциплинам по выбору профильного модуля по профилю "Детская педагогика и психология" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Детская педагогика и психология», очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практикум по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Психолого - педагогическая диагностика».

Дисциплина «Организация развивающей предметно-пространственной среды» изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины в 5-ом семестре студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психолого-педагогический практикум», «Педагогика», «Психология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Наименование	Код и наименование	Планируемые результаты	
компетенции	индикатора достижения компетенций		
Разработка основных	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Разрабатывает программы	
и дополнительных	участвовать в разработке	учебных предметов, курсов,	
образовательных	основных и	дисциплин (модулей), программы	
программ	дополнительных	дополнительного образования в	
	образовательных программ,	соответствии с	
	разрабатывать отдельные	нормативноправовыми актами в	
	их компоненты (в том	сфере образования.	
	числе с использованием	ОПК-2.2. Проектирует	
	информационно-	индивидуальные образовательные	
	коммуникационных	маршруты освоения программ	
	технологий)	учебных предметов, курсов,	
		дисциплин (модулей), программ	
		дополнительного образования в	
		соответствии с образовательными	
		потребностями обучающихся.	
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор	
		педагогических и других технологий,	
		в том числе информационно-	
		коммуникационных, используемых	
		при разработке основных и	

		дополнительных образовательных	
Carrage	OHK 2 Crossfer	программ и их элементов. ОПК-3.1. Проектирует	
Совместная и	ОПК-3. Способен	1 13	
индивидуальная	организовывать	диагностируемые цели (требования к	
учебная и	совместную и	результатам) совместной и	
воспитательная	индивидуальную учебную и	индивидуальной учебной и	
деятельность	воспитательную	воспитательной деятельности	
обучающихся	деятельность обучающихся,	обучающихся, в том числе с особыми	
	в том числе с особыми	образовательными потребностями, в	
	образовательными	соответствии с требованиями	
	потребностями, в	федеральных государственных	
	соответствии с	образовательных стандартов.	
	требованиями федеральных	ОПК-3.2. Использует педагогически	
	государственных	обоснованные содержание, формы,	
	образовательных	методы и приемы организации	
	стандартов	совместной и индивидуальной	
	Стандартов	учебной и воспитательной	
		деятельности обучающихся.	
		ОПК-3.3. Управляет учебными	
		группами с целью вовлечения	
		обучающихся в процесс обучения и	
		воспитания, оказывает помощь и	
		поддержку в организации	
		деятельности ученических органов	
		самоуправления	
Психолого-	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Осуществляет отбор	
педагогические	использовать психолого-	психолого-педагогических	
технологии в	педагогические технологии	технологий (в том числе	
профессиональной	в профессиональной	инклюзивных) и применяет их в	
деятельности	деятельности, необходимые	профессиональной деятельности с	
	для индивидуализации	учетом различного контингента	
	обучения, развития,	обучающихся. ОПК-6.2. Применяет	
	воспитания, в том числе	специальные технологии и методы,	
	обучающихся с особыми	позволяющие проводить	
	образовательными	индивидуализацию обучения,	
	потребностями	развития, воспитания, формировать	
	потреоностями		
		систему регуляции поведения и	
Doorne way	OUIV 7 Crossferr	деятельности обучающихся	
Взаимодействие с	ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Взаимодействует с	
участниками	взаимодействовать с	родителями (законными	
образовательных	участниками	представителями) обучающихся с	
отношений	образовательных	учетом требований нормативно-	
	отношений в рамках	правовых актов в сфере образования	
	реализации	и индивидуальной ситуации	
	образовательных программ	обучения, воспитания, развития	
		обучающегося.	
		ОПК-7.2. Взаимодействует со	
		специалистами в рамках психолого-	
		медико-педагогического консилиума.	
		ОПК-7.3. Взаимодействует с	
		представителями организаций	
	i	1 O	

			иальной и духовной внес-сообществ и др.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	родителями представителями учетом требов правовых актов и индивидуа обучения, востобучающегося. ОПК-7.2. Вза специалистами в медико-педагоги ОПК-7.3. Взаимо представителями образования, сощ	аний нормативнов сфере образования ситуации питания, развития имодействует со в рамках психологоческого консилиума. Одействует с организаций иальной и духовной
Тип зала	 ач профессиональной деятел:		внес-сообществ и др. неский
ОТФ А	ТФ А/02.6 Воспитательная	ПК-2. Способен	ПК-2.1.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования	деятельность	осуществлять целенаправлен ную воспитательну ю деятельность	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий,

ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных и результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
ПС 01.001 ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных	ПС 01.001 ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-5. Способен организовывать индивидуальну ю и совместную учебнопроектную деятельность	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	

общеобразователь	обучающихся в	ПК-5.2
ных программ	соответствующ	Разрабатывает и
	ей предметной	реализует
	области	индивидуальную и
		совместную
		учебно-проектную
		деятельность
		обучающихся в
		соответствующей
		предметной
		области. ПК-5.3.
		Использует
		передовые
		педагогические
		технологии в
		процессе
		реализации
		учебнопроектной
		деятельности
		обучающихся в
		соответствующей
		предметной
		области

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2_зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Понятие о развивающей предметной среде в ДОО. Предметная среда детского сада как развивающая среда. Принципы организации развивающей предметной среды в ДОО. Инновационный подход к организации развивающей предметной среды. Особенности организации группового и общедетсадовского пространства

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 5 семестрзачет.

7. Авторы: старший преподаватель Берсунукаева М.Б.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии от 27.04.23г., протокол № 9

Зав. кафедрой ПДП ______ Гадаборшева З.И.