Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 17:13:38
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f67698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.01.01 Ознакомление с работой учителя начальных классов

Цель практики: - знакомство студентов с основным содержанием работы педагога, работающего на начальной ступени общего образования;

- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс, а также развитие и накопление специальных умений и навыков педагогического взаимодействия с детьми младшего школьного возраста;

- приобщение студента к социальной среде начальной школы с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной работы по организации психолого-педагогических условий воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста.

Задачи практики:

- формирование интереса к педагогической деятельности;

- уточнение представлений об особенностях образовательно-воспитательного процесса в различных типах школ;

- изучение специфики труда учителя: функции и профессиональные обязанности педагога;

- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную информацию, полно и правильно отражать её в дневнике;
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика «Ознакомление с работой учителя начальных классов» является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и относится к профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

Требования к результатам освоения учебной практики:

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты обучения
1	**ОК-1**	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2	**ОК-2**	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	**ОК-3**	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4	**ОК-4**	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	**ОК-5**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6	**ОК-6**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
7	**ОК-7**	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,
		организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8	**ОК-8**	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	**ОК-9**	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10	**ОК-10**	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11	**ОК-11**	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен ***иметь практический опыт:***

видеть привлекательные стороны работы учителя начальных классов, педагога-организатора, их трудности;

- записывать наблюдаемые уроки и занятия;

- анализировать педагогическую литературу и составлять планы, тезисы, конспекты прочитанного;

- составлять картотеку нужной учителю литературы; ***уметь:***

- выражать собственное мнение о том или ином педагогическом явлении, процессе;

- применять новые подходы к изучению педагогической литературы; находить и использовать литературу и др. источники информации, нужную учителю; ***знать:***

- специфику деятельности учителя начальных классов;

- систему профессиональных знаний, умений, профессиональнозначимых личностных качеств учителя;

- методы и приемы формирования педагогического мастерства учителя;

- логику анализа уроков;

- виды учебной документации, необходимой в работе учителя начальных классов. ***Общая трудоемкость практики: 72 ч.***

Вид практики	**Трудоемкость практики по семестрам**	
	Количество недель	**Семестр**
Учебная практика «Ознакомление с работой учителя начальных классов»	2	3
Вид промежуточной аттестации (дифферен. зачет, экзамен)		дифференцированный зачет
Общая трудоемкость 72 часа (2 зач.ед.)	72 часа	

Составитель: _____ Я.А. Даудова

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.01.02 Психолого-педагогическое наблюдение

Цель практики:

- подготовка студентов к выполнению функций учителя и воспитателя: преподавательской, воспитательной
- деятельности;
- формирование системного подхода к педагогической деятельности;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения и контроля учебной и воспитательной деятельности, инновационных образовательных технологий.

В процессе практики не только закрепляются и углубляются теоретические знания, но и вырабатываются умения, необходимые в профессиональной деятельности учителя. Практика дает возможность осмыслить закономерности образовательного процесса. В период практики будущий учитель наблюдает и анализирует учебный процесс, анализирует

внеклассные мероприятия, а также наблюдает за детьми и составляет их психологическую характеристику.

Задачи практики:

J наблюдение и анализ работы учителя, воспитателя;

J наблюдение за деятельностью учащихся, воспитанников;

J выполнение заданий по педагогике и психологии (использование методов психолого-педагогического исследования);

J наблюдение за охраной здоровья детей;

J наблюдение за использованием методов, приемов, форм и средств обучения на уроках, наблюдение за учетом индивидуальных особенностей детей;

J первичное ознакомление с заданиями, основными направлениями и спецификой работы базового учебно-воспитательного учреждения;

J ознакомление с функциями учителя, воспитателя, с организацией учебно-воспитательного процесса.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика «Психолого-педагогические наблюдения» является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и относится к профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

Требования к результатам освоения учебной практики:

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты обучения
1	**ОК-1**	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	**ОК-2**	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	**ОК-3**	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4	**ОК-4**	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5	**ОК-5**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6	**ОК-6**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
7	**ОК-7**	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8	**ОК-8**	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	**ОК-9**	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10	**ОК-10**	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11	**ОК-11**	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
12	**ПК 1.4.**	Анализировать уроки.
13	**ПК 3.1.**	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализировать работу учителя (умение владеть классом, организовывать работу, индивидуальный подход, такт, культура речи, дикция, мимика, внешний вид).
- анализировать деятельность учащихся (подготовка к уроку, активность, продуктивность, дисциплина, интерес к уроку, культура труда и речи).
- анализировать цели урока, их достижение; ***уметь:***
- выражать собственное мнение о том или ином психолого-педагогическом явлении, процессе;
- составлять психологическую характеристику личности ученика на основе карты наблюдения.
- изучать темперамент школьников методом наблюдения.
- применять, находить и использовать литературу и др. источники информации, нужную учителю; ***знать:***
- систему профессиональных знаний, умений, профессионально-значимых личностных качеств учителя;
- методы и приемы формирования педагогического мастерства учителя;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, необходимой в работе учителя начальных классов.

Методы и приемы проведения психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость практики: 72 ч.

Вид практики	Трудоемкость практики по семестрам	
	Количество недель	**Семестр**
Учебная практика «Психолого педагогические наблюдения»	2	4
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость 72 час (2 зач. ед.)	72 часов	

Составитель _____ Я.А. Даудова

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.01.04 Показательные уроки.

Цель практики:

- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс, а также развитие и накопление специальных умений и навыков педагогического взаимодействия с детьми младшего школьного возраста.

Задачи практики:

- формирование у студентов целостного представления о воспитательнообразовательном процессе современного образовательного учреждения;
- изучение специфики труда учителя начальной школы;
- формирование умений целеполагания, планирования, анализа уроков, занятий, мероприятий;
- формирование интереса к педагогической деятельности;
- развитие потребности в самопознании, самосовершенствовании и рефлексии.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика «Показательные уроки» является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и относится к профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

Требования к результатам освоения учебной практики:

Индекс компетенции	Результаты обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.

ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОКЗ.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовы-
	вать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации учебной, воспитательной и внеурочной работы;
- определения целей и задач, планирования, проведения, учебновоспитательной и внеурочной работы в избранной области деятельности;
- ведения документации, обеспечивающей организацию работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и оценки уроков в начальной школе; -проведения пробных уроков. **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения уроков и внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации уроков и внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы уроков и внеурочных мероприятий;
- анализировать организацию учебно-воспитательной работы в начальной школе. **знать:**
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации учебно-воспитательной работы в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации учебно-воспитательной работы;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации внеклассных мероприятий и бщения младших школьников.

Общая трудоемкость практики: 108 ч.

Вид практики	**Трудоемкость практики по семестрам**	
	Количество недель	**Семестр**
Учебная практика «Показательные уроки»	3	5
Вид промежуточной аттестации (дифф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость 108 час (3 зач. ед.)	108 часов	

Составитель *Я.А. Даудова*

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.01.05 Подготовка к летней практике

Цель практики:

Учебная практика «Подготовка к летней практике» проводится концентрированно при освоении профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования с целью формирования профессиональной компетентности педагога в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей.

Задачи практики:

- формирование знаний из области практической педагогики и психологии
- формирование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря
- отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях
- развитие лидерских качеств и коммуникативных умений.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Программа учебной практики «Подготовка к летней практике» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и относится к профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования. Учебная практика «Подготовка к летней практике» направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Требования к результатам освоения учебной практики:

Индекс компетенции	Результаты обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОКЗ.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организации режима, активного отдыха детей
- проведения санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию
- организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания
- планирования индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками;
- овладение методикой коллективно-творческой деятельности
- овладение спецификой работы с детьми различного возраста
- овладение методикой организации культурно-досуговых, спортивнооздоровительных, трудовых операций и дел **уметь:**
- разрабатывать и проводить творческие, воспитательные дела КТД, игры и т.д.
- организовать жизнедеятельность в отряде, собственную педагогическую деятельность;
- организовывать взаимодействие в педагогическом коллективе.
- определять цели и задачи, планировать, проводить учебно-воспитательную и внеурочную работы в ДОЛ;
- ведения документации, обеспечивающей организацию работы вожатого в летнем лагере; **знать:**
- нормативно-правовые основы деятельности вожатого (педагога-организатора) - методические и управленческие основы деятельности вожатого - инструкции по охране труда и здоровья детей.
- наблюдения, анализа и оценки уроков в начальной школе; - проведения пробных уроков.

Общая трудоемкость практики: 36 ч.

Вид практики	Трудоемкость практики по семестрам	
	Количество недель	**Семестр**
Учебная практика «Подготовка к летней практике»	1	6
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость: 36 час. (1 зач. ед.)	36 часов	

Составитель Я.А. Даудова

Аннотация рабочей программы производственной практики
ПП.01.01 Введение в специальность

Цель практики:

Производственная практика «Введение в специальность» проводится в классах начальной школы и является первичным этапом практической подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов .

Задачи практики:

- закрепление и расширение знаний студентов о профессии учителя; - адаптация студентов к условиям и режиму работы школы;

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Программа производственной практики «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и относится к профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования.

Требования к результатам освоения производственной практики:

Индекс компетенции	Результаты обучения
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОКЗ.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- планирования своей деятельности в школе в период прохождения практики;
- изучения учебно-воспитательной работы учителя по всестороннему формированию личности школьников;
- определения стиля общения учителя со школьниками. **уметь:**
- планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики;
- вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу;
- наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, поведением и деятельностью школьников.

знать:

- методы педагогического исследования и их использование учителем для изучения личности школьников;
- содержание и структуру документации учителя начальных классов, личных дел учащихся, классного журнала;
- структуру педагогической деятельности учителя; - стили общения учителя со школьниками.

Общая трудоемкость практики: 108 ч.

Вид практики	**Трудоемкость практики по семестрам**	
	Количество недель	**Семестр**
Производственная практика «Введение в специальность»	3	3
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость 108 час. зач.ед.	108 часов	

Составитель: Я.А. Даудова

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.01.02 Погружение в профессию

Цель практики:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (погружение в профессию учителя начальных классов).

В процессе практики «Погружение в профессию» не только закрепляются и углубляются теоретические знания, но и вырабатываются умения, необходимые в профессиональной деятельности учителя, проводятся пробные уроки (по выбору).

Основные задачи:

Производственная практика «Погружение в профессию» проводится в классах начальной школы и является первичным этапом практической подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов .

Задачи практики:

S осознание социальной значимости профессии учителя начальных классов;

выработка мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;

умение планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики;

J проведение самоанализа собственной работы, проделанной за период прохождения практики в школе;

J наблюдение за использованием методов, приемов, форм и средств обучения на уроках, наблюдение за учетом индивидуальных особенностей, поведением и деятельностью школьников;

умение использовать современные методы и технологии обучения в начальной школе;

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Программа производственной практики «Погружение в профессию» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и относится к профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования.

Требования к результатам освоения производственной практики:

Индекс компетенции	Результаты обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Погружения в педагогическую деятельность в школе в период прохождения практики;
- изучения учебно-воспитательной работы учителя по всестороннему формированию личности школьников;
- проведения пробных фрагментов уроков и воспитательных мероприятий.

уметь:

- планировать свою деятельность в школе в период прохождения педагогической практики;
- вести дневник наблюдений и анализировать проделанную во время педагогической практики работу;
- наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, поведением и деятельностью школьников.

- анализировать уроки в соответствии с психолого-педагогическими требованиями и с позиций здоровьесбережения.
- наблюдать за деятельностью учителя при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в классе) **знать:**
- основы профессиональной деятельности учителя начальных классов.
- порядок ведения школьной документации.
- методы педагогического исследования и их использование учителем для изучения личности школьников;
- содержание и структуру документации учителя начальных классов, личных дел учащихся, классного журнала;
- структуру педагогической деятельности учителя;
- структуру урока и стили общения учителя со школьниками.

Общая трудоемкость практики: 72 ч.

Вид практики	**Трудоемкость практики по семестрам**	
	Количество недель	**Семестр**
Производственная практика «Погружение в профессию»	2	4
Вид промежуточной аттестации (диффер. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость 72 час. зач.ед.	72 часа	

Составитель *Я.А. Даудова*

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.01.03 Пробные уроки

Цель практики:

Производственная практика «Пробные уроки» проводится при освоении профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования и направлена на приобретение практического опыта организации и проведения образовательного процесса в начальных классах.

Целью производственной практики «Пробные уроки» является: приобретение практического опыта организации образовательного процесса и проведение пробных уроков в начальных классах.

Задачи практики:

J формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной деятельности детей;

развитие у практикантов творческого отношения к педагогическому труду;

формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов;

J овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий и навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при освоении профессиональных модулей;

развитие умений осуществлять исследовательскую деятельность; □ формирование методологической культуры студентов.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Программа производственной практики «Пробные уроки» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и относится к профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования.

Требования к результатам освоения производственной практики:

Индекс компетенции	Результаты обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В ходе освоения программы производственной практики студенты приобретают **практический опыт**:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями; - разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать ТСО в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам;
- осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всемучебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков; **знать:**
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- особенности психических познавательных процессов в учебной деятельности младших школьников;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- логику анализа уроков;
- методику составления педагогической характеристики ребенка; - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. *Общая трудоемкость практики: 72 ч.*

Вид практики	**Трудоемкость практики по семестрам**	
	Количество недель	**Семестр**
Производственная практика «Пробные уроки»	3	6
Вид промежуточной аттестации (диффер. зачет, экзамен)		Дифференцированный. зачет
Общая трудоемкость 108 час (3 зач.ед).	108 часов	

Составитель: _____ Я.А. Даудова

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.01.04 Летняя практика

Цель практики:

□ Производственная практика «Летняя практика» направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта работы воспитателя (вожатого) на летней педагогической практике, формирование готовности к педагогической деятельности в детском оздоровительном лагере (ДОЛ).

Задачи практики:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детско-юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охрана жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками в ДОЛ.

Место производственной практики в структуре ППССЗ

Программа производственной практики «Летняя практика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и относится к профессиональному модулю ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования. Производственная практика «Летняя практика» направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта работы воспитателя (вожатого) на летней педагогической практике, формирование готовности к педагогической деятельности в детском оздоровительном лагере (ДОЛ).

Требования к результатам освоения производственной практики

Индекс компетенции	Результаты обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочнойдеятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В ходе освоения программы практики студент приобретает **практический опыт:**

- организации коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания
- организации режима, активного отдыха детей, проведения санитарногигиенической работы и работы по самообслуживанию
- проведения индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.

уметь:

- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- составлять план оздоровительной и воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность; создавать условия для развития самодеятельности детей и подростков;
- организовывать разнообразную деятельность детей и подростков;
- сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- использовать всю систему возможных педагогических действий в условиях лагеря с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- установить педагогически правильные отношения с детьми и подростками, с коллегами;
- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности.

знать:

- основы организационно-педагогической работы (знакомство с условиями работы правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, с составом отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления, работа с ними).
- специфику проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания.
- основы организации режима, активного отдыха детей, коллективнотворческой работы с детьми, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию.

Общая трудоемкость практики: 108 ч.

Вид практики	**Трудоемкость практики по семестрам**	
	Количество недель	**Семестр**
Производственная практика «Летняя практика»	3	6
Вид промежуточной аттестации (диффер. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость 108 час. (зач.ед).	108 часов	

Составитель *Я.А. Даудова*

Аннотация рабочей программы производственной практики ПП.01.05 Первые дни ребенка в школе

Цель практики:

Цель производственной практики «Первые дни ребенка в школе»: обеспечение формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности по ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования и формирование у студентов целостного представления об особенностях организации и проведения систематической, целенаправленной, научно-обоснованной работы по адаптации первоклассников к обучению и воспитанию в школе.

Задачи практики:

- ознакомление студентов со своеобразием периода адаптации ребенка к новым условиям в первые дни пребывания его в школе;

-раскрытие особенностей учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе;

-ознакомление с особенностями работы учителя с первоклассниками и их родителями в первые дни учебного года;

-формирование умений проводить диагностику готовности обучения детей в школе и анализировать её результат.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика «Первые дни ребенка в школе» является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и относится к профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования. *Требования к результатам освоения производственной практики:*

Индекс компетенции	Результаты обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В ходе освоения программы практики студент приобретает **практический опыт:**

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков с первоклассниками;
- наблюдения и анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- ведения учебной документации;
- педагогического наблюдения, диагностики иинтерпретации полученных

результатов.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста обучающихся;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- выбирать методы педагогической диагностики личности обучающихся, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

-оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения.

Знать:

- возрастные особенности детей в первом классе;
- психолого-педагогические особенности адаптации детей к школе. *Общая трудоемкость практики: 36 ч.*

Вид практики	**Трудоемкость практики по семестрам**	
	Количество недель	**Семестр**
Производственная практика «Первые дни ребенка в школе	1	7
Вид промежуточной аттестации (диффер. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость 36 час. (зач.ед).	36 часов	

Составитель Я.А. Даудова.

Аннотация программы производственной практики (преддипломная) ПДП. Производственная практика (преддипломная)

Цель практики:

- углубление студентами первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности;
- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- проведение студентами самодиагностики уровня сформированности педагогических знаний и умений в процессе практической деятельности;
- осуществление сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;
- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, педагогического сознания и профессионально-значимых качеств личности;
- определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у будущего специалиста;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная (преддипломная) практика является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Требования к результатам освоения производственной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты обучения
1	**ОК-1**	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	**ОК-2**	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	**ОК-3**	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

4	**ОК-4**	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	**ОК-5**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6	**ОК-6**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

7	**ОК-7**	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8	**ОК-8**	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	**ОК-9**	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10	**ОК-10**	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11	**ОК-11**	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
12	**ПК 1.1.**	Определять цели и задачи, планировать уроки.
13	**ПК 1.2.**	Проводить уроки.
14	**ПК 1.3.**	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
15	**ПК 1.4.**	Анализировать уроки.
16	**ПК 1.5.**	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
17	**ПК 2.1.**	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
18	**ПК 2.2.**	Проводить внеурочные занятия.
19	**ПК 2.3.**	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
20	**ПК 2.4.**	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
21	**ПК 2.5.**	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
22	**ПК 3.1.**	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
23	**ПК 3.2.**	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
24	**ПК 3.3.**	Проводить внеклассные мероприятия.
25	**ПК 3.4.**	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
26	**ПК 3.5.**	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
27	**ПК 3.6.**	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

28	**ПК 3.7.**	Анализировать результаты работы с родителями.
29	**ПК 3.8.**	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
30	**ПК 4.1.**	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
31	**ПК 4.2.**	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
32	**ПК 4.3.**	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
33	**ПК 4.4.**	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
34	**ПК 4.5.**	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В ходе прохождения преддипломной практики студент приобретает **практический опыт:**

- работы с документацией, методической литературой, школьными учебниками *и* программами, тетрадями учеников;
- характеристики учебной деятельности учащихся, необходимой для решения поставленных на уроке задач; в соответствии с видом деятельности и выбора наиболее эффективных форм, методов и приемов проведения уроков;
- проведения диагностики сформированности у обучающихся знаний по предмету или общеучебных компетенций;
- разработки дидактического материала к урокам;
- выбора наиболее эффективных форм и методов для проведения внеклассной и внешкольной воспитательной работы по направлениям: нравственного, трудового, экономического воспитания детей, охраны их жизни и здоровья;
- проведения диагностики уровня развития личности и классного коллектива и использование полученных результатов в индивидуальной работе с детьми и коллективом;
- проведения работы с родителями (индивидуальную, с родительским комитетом, с собранием родителей);

- планирования внеклассной работы по предметам;
- взаимодействия с руководством и коллегами образовательного учреждения;
- проведения педагогического исследования с целью сбора материала для написания квалификационной работы;
- проведения самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

Общая трудоемкость практики: 144ч

Вид практики	**Трудоемкость практики по семестрам**	
	Количество недель	**Семестр**
Производственная (преддипломная) практика	4	8
Вид промежуточной аттестации (диффер. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость 144 час.(4 зач.ед.)	144 часа	

Составитель *Я.А. Даудова*

Аннотация рабочей программы педагогической практики (ПП. 02.01 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; ПП. 03.01 Классное руководство; ПП. 04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса.)

Цель практики:

Обеспечение формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности по профессиональным модулям ПМ.02. 01 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03.01 Классное руководство, ПМ.04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса с целью формирования у студентов целостного представления об особенностях организации внеурочной деятельности и общения младших школьников, первичных педагогических умений в части организации деятельности классного руководителя в начальной школе, формирование у студентов целостного представления об особенностях организации и проведения систематической, целенаправленной, научнообоснованной работы по методическому обеспечению образовательного процесса.

Задачи практики:

- создать условия для овладения способами целеполагания и умением планировать деятельность классного руководителя с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадий развития детского коллектива и специфики семейного воспитания.
- способствовать развитию профессиональных умений по отбору методов педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития коллектива, разработке программы педагогического наблюдения и анализа результатов.
- содействовать развитию профессиональных умений по организации, проведению и анализу внеклассных мероприятий с обучающимися и родителями.
- развивать у студентов умения вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать её в дневнике практики.
- вести работу по методическому обеспечению образовательного процесса и создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Место педагогической практики в структуре ППССЗ:

Педагогическая практика является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) по профессиональным модулям ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03. Классное руководство, ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Требования к результатам освоения педагогической практики:

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты обучения
1	**ОК-1**	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	**ОК-2**	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	**ОК-3**	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4	**ОК-4**	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	**ОК-5**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6	**ОК-6**	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
7	**ОК-7**	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8	**ОК-8**	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	**ОК-9**	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10	**ОК-10**	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11	**ОК-11**	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
12	**ПК 1.1.**	Определять цели и задачи, планировать уроки.
13	**ПК 1.2.**	Проводить уроки.
14	**ПК 1.3.**	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
15	**ПК 1.4.**	Анализировать уроки.
16	**ПК 1.5.**	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
17	**ПК 2.1.**	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
18	**ПК 2.2.**	Проводить внеурочные занятия.

19	**ПК 2.3.**	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
20	**ПК 2.4.**	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
21	**ПК 2.5.**	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
22	**ПК 3.1.**	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
23	**ПК 3.2.**	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
24	**ПК 3.3.**	Проводить внеклассные мероприятия.
25	**ПК 3.4.**	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
26	**ПК 3.5.**	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
27	**ПК 3.6.**	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
28	**ПК 3.7.**	Анализировать результаты работы с родителями.
29	**ПК 3.8.**	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
30	**ПК 4.1.**	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
31	**ПК 4.2.**	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
32	**ПК 4.3.**	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
33	**ПК 4.4.**	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
34	**ПК 4.5.**	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В ходе прохождения педагогической практики студент приобретает **практический опыт:**

по ПМ.02.01 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

по ПМ. 03.01 Классное руководство:

- анализа планов и организации деятельности классного руководителя;
- разработки методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий (классных часов);
- планирования, организации и проведения родительского собрания:
- проведения педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов.

по ПМ. 04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности. **по ПМ.02.01 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** ***уметь:***

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с

обучающимися;

- планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

по ПМ.03.01 Классное руководство *уметь:*

- формулировать цели и задачи, методы воспитания класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- планировать внеклассные занятия (классные часы), организовывать их подготовку и проведение;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, проводить его и анализировать результаты;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении классных часов.

по ПМ. 04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса уметь:

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуальнопсихологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего

образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;

- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать

исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и

проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. **по ПМ.02.01 Организация внеурочной деятельности и общения младших**

школьников ***знать:***

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; - виды документации, требования к ее оформлению **по ПМ.03.01 Классное руководство знать:**
- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс воспитания в начальной школе;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- содержание, формы, методы и средства организации классного часа и общения в начальной школе;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- способы диагностики результатов воспитания;
- педагогические и гигиенические требования к организации воспитательной

работы;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); **по ПМ.04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Общая трудоемкость практики: 108 ч.

Вид практики	**Трудоемкость практики по семестрам**	
	Количество недель	**Семестр**
Педагогическая практика	3	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Диф.зачет
Общая трудоемкость 108 час. зач.ед.	108 часов	

Разработчик: кафедра начального образования.