

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 15:41:29  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕТ (324 ч.).

Итоговая государственная аттестация включает:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой выполняется в виде квалификационной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, организационно-управленческой и прикладной).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

#### 1. 2. Компетенции, формируемые в процессе реализации ОПОП

2. Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями), с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать следующими компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
<b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями</b>	
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК - 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК - 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК - 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК - 2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных Образовательных стандартов
ОПК - 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК - 5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК - 6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК - 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК - 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---------	---

## **2.2. Предполагаемые результаты освоения ОПОП**

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

**Знать понимать и решать:** профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; основные требования к содержанию и оформлению научных обзоров, рефератов, библиографий и аннотаций на русском и иностранном языках; основные библиографические источники и поисковые системы, их сравнительные достоинства и недостатки;

**Уметь:** использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

**6. АВТОР:** доцент



Р.Т. Рамазанова

Программа одобрена на заседании кафедры восточных языков от 03.04.2023, протокол № 7.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



Р.Т. Рамазанова