**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**Направление подготовки**

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Профиль подготовки**

**Рекреативно-оздоровительная деятельность**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Грозный 2020

**Блок 2. ПРАКТИКА**

**Обязательная часть**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ**

**Программа практики**

**Учебная практика (ознакомительная)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | Знакомство с полем будущей профессиональной деятельности и формирование на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании социальной значимости профессии; способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**.** Учебной практике предшествует изучение дисциплины «Введение в профессию» блока 1 «Дисциплины (модули)», сопровождает практику дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».Учебная практика является основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной̆ задачи. ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийрешения задач | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач. ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своейответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды. ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достиженияпоставленной цели.ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы, несет личную ответственность за общий̆ результат. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности межкультурного разнообразия общества.ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. |
| УК-7. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивнойактивности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| УК-8. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельностиИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |  ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. |
| ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологийдвигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. |
| ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ , рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью |
| ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально--значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения. ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. |
| ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей̆ . ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. |
| ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности. ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. |
| ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. |
| ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. |
| ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. |
| ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам. ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. |
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. |
| ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. |
| ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые,туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. |
| ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. |
| ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно--оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. |
| ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма. ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия |
| ПК-3. Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. |
| **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** | Общая трудоемкость модуля составляет 3 з.е. во 2-ом семестре |
| **5. ТИП ПРАКТИКИ** | ознакомительная практика  |
| **6. ВИД ПРАКТИКИ** | учебная практика  |
|  **5. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ** |
| № | Разделы (этапы) практики  | Содержание практики | Формы отчетности  |
| 1 | Подготовительный этап   | Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. | Участие в конференцииИндивидуальный план работы |
| 2 | Основной этап | Выполнение заданий практики. I. Общие задания.Задание 1. Изучение структуры и содержания образовательного процесса. Анализ взаимодействия субъектов образовательного процесса и его результатов. Обучающиеся изучают и анализируют нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, рабочую документацию учителя-предметника. Составляют паспорт образовательного учреждения, справки о программе развития образовательного учреждения, об основной образовательной программе основного общего образования. Анализируют взаимодействие субъектов образовательного процесса и его результаты, в т.ч. в рамках инклюзивного образования. Осуществляют наблюдение за проявлением педагогических и коммуникативных умений у учителя. Осуществляют наблюдение за изменением активности обучающихся на уроке, проявлением личностной позиции школьников в коллективе, наличие отверженных и принятых в классном коллективе. Рассматривают проявление интереса и организация диалога со школьником с учётом его предпочтений и склонностей, в т.ч. детей с ОВЗ и описывают особенности обучающегося в виде психологического портрета, в т.ч. обучающихся с ОВЗ. Задание 2. Осуществление взаимодействия с участниками образовательного процесса и организация сотрудничества обучающихся при проведении образовательного мероприятия. Обучающиеся проходят/проводят инструктаж, разрабатывают/участвуют в разработке образовательного мероприятие(я), сопровождают и поддерживают обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ на всех этапах мероприятия(ий), обсуждают итоги мероприятия (контроль и оценка формирования образовательных результатов).Задание 3. Осуществление внеурочной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ. Анализ программы/плана внеурочной деятельности образовательной организации. Организация, подготовка и проведение внеурочной деятельности по учебному предмету. Организация, подготовка и проведение внеурочной деятельности по достижению личностных результатов.II. Индивидуальное задание: организация, подготовка и проведение внеурочной деятельности по учебному предмету. | Дневник прохождения практики |
| 3 | Аналитический этап. Рефлексия  | Анализ проделанной работы. Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.  | Написание эссе.  |
| **4** | Завершающий этап  | Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и его представление. Участие в итоговой конференции.  | Доклад; презентация результатов прохождения практики.  |
| **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** |
| **№** | **Наименование раздела (дисциплины)**  | **Форма контроля** | **Семестр** |
| 1 | Учебная практика (ознакомительная) | Зачет с оценкой | 2 |

**Программа практики**

**Учебная практика по профилю подготовки (летняя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | Учебная практика по профилю подготовки (летняя) практика направлена на формирование у обучающихся специальных знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять при организации туристских походов и своей физкультурноспортивной деятельности. |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм ,проводится в учреждениях дополнительного образования, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных инструкторов детско-юношеского туризма для рекреативно-оздоровительных форм занятий, проведения походов, туристских мероприятий. |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной̆ задачи. ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийрешения задач | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач. ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своейответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды. ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достиженияпоставленной цели.ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы, несет личную ответственность за общий̆ результат. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности межкультурного разнообразия общества.ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. |
| УК-7. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивнойактивности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| УК-8. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельностиИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |  ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. |
| ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологийдвигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. |
| ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ , рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью |
| ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально--значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения. ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. |
| ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей̆ . ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. |
| ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности. ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. |
| ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. |
| ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. |
| ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. |
| ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам. ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. |
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. |
| ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. |
| ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые,туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. |
| ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. |
| ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно--оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. |
| ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма. ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия |
| ПК-3. Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. |
| **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** | Общая трудоемкость модуля составляет 4 з.е. в 2-ом семестре |
| **5. ТИП ПРАКТИКИ** | Учебная практика |
| **6. ВИД ПРАКТИКИ** | Учебная практика по профилю подготовки (летняя) |
|  **5. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ** |
| № | Разделы (этапы) практики  | Содержание практики | Формы отчетности  |
| 1 | Подготовительный этап   | Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. | Участие в конференцииИндивидуальный план работы |
| 2 | Основной этап | Выполнение заданий практики. Заполнение методической папки практики. 1. Проведение и анализ группового внеурочного образовательного мероприятия духовно-нравственной направленности по профилю подготовки. 2. Разработка пакета технологических карт учебного модуля (3 урока). 3. Посещение открытого урока учителя литературы, анализ урока.  | Дневник прохождения практики |
| 3 | Аналитический этап. Рефлексия  | Анализ проделанной работы. Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.  | Написание эссе.  |
| **4** | Завершающий этап  | Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта | Доклад; презентация результатов прохождения практики.  |
| **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** |
| **№** | **Наименование раздела (дисциплины)**  | **Форма контроля** | **Семестр** |
| 1 | Учебная практика по профилю подготовки (летняя) | Зачет с оценкой | 2 |

**Программа практики**

**Учебная практика по профилю подготовки (зимняя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | Учебная практика по профилю подготовки (зимняя) практика направлена на формирование у обучающихся специальных знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять при организации туристских походов и своей физкультурноспортивной деятельности. |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм ,проводится в учреждениях дополнительного образования, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных инструкторов детско-юношеского туризма для рекреативно-оздоровительных форм занятий, проведения походов, туристских мероприятий. |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной̆ задачи. ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийрешения задач | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач. ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своейответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды. ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достиженияпоставленной цели.ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы, несет личную ответственность за общий̆ результат. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности межкультурного разнообразия общества.ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. |
| УК-7. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивнойактивности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| УК-8. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельностиИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |  ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. |
| ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологийдвигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. |
| ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ , рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью |
| ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально--значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения. ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. |
| ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей̆ . ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. |
| ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности. ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. |
| ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. |
| ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. |
| ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. |
| ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам. ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. |
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. |
| ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. |
| ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые,туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. |
| ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. |
| ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно--оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. |
| ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма. ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия |
| ПК-3. Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. |
| **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** | Общая трудоемкость модуля составляет 4 з.е. в 3-ом семестре |
| **5. ТИП ПРАКТИКИ** | Учебная практика |
| **6. ВИД ПРАКТИКИ** | Учебная практика по профилю подготовки (зимняя) |
|  **5. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ** |
| № | Разделы (этапы) практики  | Содержание практики | Формы отчетности  |
| 1 | Подготовительный этап   | Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. | Участие в конференцииИндивидуальный план работы |
| 2 | Основной этап | Выполнение заданий практики. Заполнение методической папки практики. 1. Проведение и анализ группового внеурочного образовательного мероприятия духовно-нравственной направленности по профилю подготовки. 2. Разработка пакета технологических карт учебного модуля (3 урока). 3. Посещение открытого урока учителя литературы, анализ урока.  | Дневник прохождения практики |
| 3 | Аналитический этап. Рефлексия  | Анализ проделанной работы. Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.  | Написание эссе.  |
| **4** | Завершающий этап  | Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта | Доклад; презентация результатов прохождения практики.  |
| **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** |
| **№** | **Наименование раздела (дисциплины)**  | **Форма контроля** | **Семестр** |
| 1 | Учебная практика по профилю подготовки (зимняя) | Зачет с оценкой | 3 |

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ**

**Программа практики**

**Производственная (педагогическая) практика**

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Уровень образования – бакалавриат**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | Производственная (педагогическая) практика направлена на закрепление теоретических знаний, при изучении базовых дисциплин, практик, путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности производственной организации для приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | Производственная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра. Производственной практике предшествует изучение дисциплин модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности, коммуникативного, психолого-педагогического, предметно-содержательной модулей блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО. Производственная практика является логическим продолжением изучения дисциплин этих модулей. Педагогическая практика проводится параллельно с изучением дисциплин по выбору психолого-педагогического и методического содержания и является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации. |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной̆ задачи. ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийрешения задач | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач. ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своейответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды. ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достиженияпоставленной цели.ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы, несет личную ответственность за общий̆ результат. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности межкультурного разнообразия общества.ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. |
| УК-7. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивнойактивности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| УК-8. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельностиИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |  ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. |
| ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологийдвигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. |
| ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ , рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью |
| ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально--значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения. ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. |
| ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей̆ . ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. |
| ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности. ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. |
| ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. |
| ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. |
| ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. |
| ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам. ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. |
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. |
| ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. |
| ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые,туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. |
| ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. |
| ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно--оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. |
| ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма. ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия |
| ПК-3. Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. |
| **4. ТИП ПРАКТИКИ** | Производственная практика |
| **5. ВИД ПРАКТИКИ** | Педагогическая практика |
|  **6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НЕПРЕРЫВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** |
| **Курс/ семестр** | **Трудоемкость**  | **Вид практики**  | **Форма** | **Модуль (модули)** | **Место проведения практики**  | **Содержание деятельности** |
| 2/3 |  5 | Адаптационная практика (непрерывная) | Р | Модуль "Здоровьесберегающий"Психолого-педагогический модуль   | 75% – на базе вуза 25% – на базе школы | На раннем этапе происходит постановка задач, не связанных с урочной деятельностью, – взаимодействие в педагогической среде, знакомство с психолого-педагогическими особенностями детей разных возрастов. Отрабатываются в ходе тренингов или на педагогических тренажерах психолого-педагогические задачи, а также задачи организации безопасной образовательной среды (с привлечением учителей школы в разных формах участия) |
| 2/4 |  5 | Адаптационная практика (непрерывная) | Р | Психолого-педагогический модуль  Модуль "Дополнительное образование" Предметно-методические модули по профилям | 50% – на базе вуза 50% – на базе школы | Продолжается отработка сформированных в ходе адаптационной практики умений в ситуации реальной школы, осуществляется знакомство со средой, осуществляется самоанализ, выявление проблем, требующих дальнейшего решения  |
| 3/5 | 8 | Тьюторская практика (психолого-педагогическое сопровождение учащегося) (непрерывная) | Р | Психолого-педагогический модуль  Модуль "Дополнительное образование" Предметно-методические модули по профилям | 50% – на базе вуза 50% – на базе школы | На базе вуза идет постановка задач, определение алгоритма действий по решению задач, проходит тренинг и рефлексия по результатам. В школе студенты занимаются педагогическим сопровождением (педагогической помощью, организацией учебной, досуговой и воспитательной деятельности конкретного ученика) с участием учителя |
| 3/6 | 8 | Тьюторская практика (непрерывная) Вожатская практика (дискретная) | К | Психолого-педагогический модуль  Модуль "Дополнительное образование" Предметно-методические модули по профилям  | 25% – на базе вуза 75% – на базе школы | На базе вуза – тренинги и рефлексия. В школе – продолжение тьюторской практики с расширением направлений деятельности тьютора (в том числе волонтерская деятельность). Летняя вожатская практика в детских оздоровительных (городских) лагерях. Перед вожатской практикой – обязательное проведение тренингов и отработки кейс- задач. Вожатская практика требует получения сертификата готовности к вожатской деятельности |
| 4/7 | 8 | Ранняя преподавательская (непрерывная/ дискретная) | Р | Психолого-педагогический модуль  Модуль "Дополнительное образование" Предметно-методические модули по профилям | 50% – на базе вуза 50% – на базе школы | В вузе – методические тренинги (анализы лучших педагогических практик, уроков, мастер-классов и т.д.), отработка навыков – проведение квазиуроков со студентами младших курсов, рефлексия. Желательно привлечение учителей – руководителей практики в школе. В школе – наблюдение, анализ уроков, практика проведения уроков и внеурочных занятий, организация проектной и исследовательской деятельности школьников (кружки, экскурсии и т.д.). Продолжение деятельности по педагогическому сопровождению |
| 4/8 | 6 | Преподавательская практика (непрерывная/ дискретная) | К | Психолого-педагогический модуль  Модуль "Дополнительное образование" Предметно-методические модули по профилямПредметно-содержательный модуль | 15% - на базе вуза85% - на базе школы | В вузе – подготовка, тренинги, консультации, рефлексия, подтверждение сертификата. В школе – практика проведения уроков и внеурочных занятий. При необходимости – продолжение тьюторской практики |
| 5/9 | 8 | Комплексная (стажерская) практика (дискретная) | К | Психолого-педагогический модуль  Модуль "Дополнительное образование" Предметно-методические модули по профилямПредметно-содержательный модуль | 15% - на базе вуза85% - на базе школы | Осуществление полноценной преподавательской деятельности (все аспекты) по заданию учителя – руководителя практики (преподавание, сопровождение, воспитание, организация разных видов деятельности, волонтерство и т.д.). Собственная исследовательская деятельность (постановка эксперимента, опытного обучения, наблюдение, сбор эмпирического материала) при подготовке выпускной квалификационной работы.Подведение итогов. Анализ приобретенного опыта, выявление проблем, требующих разрешения, перспектив профессионального развития. |

**Программа практики**

**Производственная (организационная) практика**

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Уровень образования – бакалавриат**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | Производственная (организационная) практика направлена на закрепление теоретических знаний, при изучении базовых дисциплин, практик, путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности производственной организации для приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | Производственная (организационная) практика имеет профессиональный характер и организуется на базе детских оздоровительных лагерей в 6-ом семестре. В соответствии с результатами обучения задачами Производственной(организационная) практики являются: • определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной, туристскокраеведческой, рекреационо-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности, учебного и тренировочного процессов в детских оздоровительных лагерях; • определять величину нагрузок, адекватную возможностям детским возрастам; • оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе, коррекционной и консультационной деятельности; |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной̆ задачи. ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийрешения задач | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач. ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своейответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды. ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достиженияпоставленной цели.ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы, несет личную ответственность за общий̆ результат. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности межкультурного разнообразия общества.ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. |
| УК-7. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивнойактивности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| УК-8. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельностиИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |  ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. |
| ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологийдвигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. |
| ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ , рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью |
| ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально--значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения. ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. |
| ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей̆ . ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. |
| ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности. ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. |
| ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. |
| ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. |
| ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. |
| ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам. ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. |
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. |
| ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. |
| ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые,туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. |
| ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. |
| ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно--оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. |
| ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма. ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия |
| ПК-3. Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. |
| **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** | Общая трудоемкость модуля составляет 6 з.е. в 6-ом семестре |
| **5. ТИП ПРАКТИКИ** | Производственная практика |
| **6. ВИД ПРАКТИКИ** | Производственная (организационная) практика |
|  **5. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ** |
| № | Разделы (этапы) практики  | Содержание практики | Формы отчетности  |
| 1 | Подготовительный этап   | Проведение установочной конференции по практике:- знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики; - презентация баз практики кураторами и представителями летних лагерей; - составление индивидуальных планов прохождения практики.  | Участие в конференции |
| 2 | Ознакомительный этап | Ознакомление с материально-техническойбазой учреждения.Ознакомление с персоналом учреждения.Собеседования с работниками: директоромучреждения; заместителем директора повоспитательной работе; педагогом пофизической культуре, тренерами.Оформление и ведение дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.Ознакомление с документацией попланированию и учёту учебной, учебнотренировочной работы.Знакомство с классами, тренировочнымигруппамиПодготовка индивидуального плана работыпрактиканта.Участие в собраниях группы, проводимых руководителями практики (методистом,преподавателями кафедр вуза) по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.Оформление индивидуальной отчетной документации и сдача ее руководителю практики в установленные сроки.Участие в собрании по подведению итоговпрактики, проводимом руководителем совместно с администрацией учреждения (базы практики)Изучение нормативных документов и документации, определяющей структуру, функции и содержание финансовохозяйственной деятельности в сферефизической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма. | Конспект; ведение дневника практики; составление индивидуальных карт. Конспект. Дневник. Составление психологической характеристики подростка. Составление плана-сетки лагерной смены. Написание сценария массового мероприятия.Компьютерная презентация. |
| 3 | Основной этап | Подготовка и проведения тематическогодня (тематический день по выборустудента).Проведение индивидуальнойвоспитательной профилактической беседы (тематика по выбору студента).Участие в подготовке и проведенииконкретных мероприятий (рекреационнооздоровительных мероприятий).Подготовка и самостоятельное проведениеодной-двух бесед с учащимися наэтическую или эстетическую тему сиспользованием примеров из спортивной практики.Организация коллективно-творческой деятельности по основным направлениям воспитания детей.Участие под контролем педагога пофизической культуре в организации и проведении спортивных соревнований или физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых по плану учреждения | – запись в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной работы; – методическая разработка воспитательного сценария;  – самоанализ воспитательного мероприятия; – программа самовоспитания личности одного воспитанника отряда; – материалы фото- и видеофиксации интересных и значимых моментов жизнедеятельности лагеря и педагогической деятельности вожатых |
| 4 | Аналитический этап. Рефлексия  | Анализ проделанной работы. Постановка новых задач на основе анализа собственного опыта проделанной работы и опыта своих однокурсников. Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.  | Написание эссе.  |
| **5** | Завершающий этап  | Проведение итоговой конференции по практике Представление результатов практики  | Доклад; презентация результатов прохождения практики.  |
| **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** |
| **№** | **Наименование раздела (дисциплины)**  | **Форма контроля** | **Семестр** |
| 1 | Производственная (организационная) практика | Зачет с оценкой | 6 |

**Программа практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Уровень образования – бакалавриат**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения, на основе изучения сбора и анализа практического материала, необходимого для выполнения выпускного квалификационного исследования по выбранной проблематике. |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | Производственная преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра. Проводится в 10 семестре на этапе завершения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуется на базе выпускающих кафедр по соответствующим профилям. В рамках практики организуется итоговое обсуждение выпускного квалификационного исследования и проведение проверки текста на заимствование (плагиат). В ходе практики также происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста выпускной квалификационной работы (ВКР), уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.  |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:** **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной̆ задачи. ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийрешения задач | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта. ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач. ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своейответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды. ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достиженияпоставленной цели.ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы, несет личную ответственность за общий̆ результат. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности межкультурного разнообразия общества.ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. |
| УК-7. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивнойактивности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| УК-8. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельностиИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста |  ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. |
| ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологийдвигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. |
| ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ , рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью |
| ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально--значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств. ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения. ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. |
| ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности. ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей̆ . ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. |
| ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности. ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. |
| ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. |
| ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. |
| ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. |
| ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам. ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. |
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. |
| ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы. ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. |
| ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые,туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований. ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. |
| ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. |
| ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно--оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско- краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. |
| ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма. ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью. ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия |
| ПК-3. Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. |
| **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** | Общая трудоемкость модуля составляет 3 з.е. в 8-ом семестре |
| **5. ТИП ПРАКТИКИ** | Производственная практика |
| **6. ВИД ПРАКТИКИ** | Преддипломная практика. |
|  **5. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ** |
| № | Разделы (этапы) практики  | Содержание практики  | Форма отчетности |
| 1 | Подготовительный этап   | Определение базы прохождения практики.Участие в установочной конференции.Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации | Участие в конференции |
| 2 | Теоретический этап | Определение целей и задач практики.Определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой научного исследованияСоставление индивидуальных планов практики | Индивидуальный план прохождения практики |
| 3 | Практический этап  | Выполнение задач, определенных планом практики (определение методологического аппарата исследования (постановка проблемы, цели, задач и др. по теме исследования); работа с научной литературой, составление библиографии исследования и т.д.).Обработка и анализ полученной информации.Индивидуальное задание (оформление текста выпускной работы) | Отчет по практике • Индивидуальное задание |
| 4 | Завершающий этап  | Учет результатов практики при подготовке текста ВКР и научного доклада для ГИА.Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики | • Отчет по практике.• План-проспект ВКР  |
| **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** |
| **№** | **Наименование раздела (дисциплины)**  | **Форма контроля** | **Семестр** |
| 1 | 1. Оформленный текст ВКР.
2. Отзыв научного руководителя о работе обучающегося над выпускным квалификационным исследованием.
3. Предзащита ВКР с презентацией доклада.
 | Зачет с оценкой | 8 |

**Разработчики:**

**Зав. кафедрой спортивных дисциплин**

**и методики их преподавания**

**ФГБОУ ВО ЧГПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Ш.Дунаев**