**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**Направление подготовки**

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Профиль подготовки**

**Рекреативно-оздоровительная деятельность**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Грозный 2020

**Блок 2. ПРАКТИКА**

**Обязательная часть**

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

**УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ**

**Программа практики**

**Учебная практика (ознакомительная)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | Знакомство с полем будущей профессиональной деятельности и формирование на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании социальной значимости профессии; способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | | | | |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**.** Учебной практике предшествует изучение дисциплины «Введение в профессию» блока 1 «Дисциплины (модули)», сопровождает практику дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».  Учебная практика является основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. | | | | | |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**  **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** | | | | | | | | | | |
| **Код и наименование компетенции** | | | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | | | | | | |
| УК-1. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный подход для решения  поставленных задач | | | | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.  ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их  преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в  рамках поставленной̆ задачи.  ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи | | | | | | |
| УК-2. Способен определять  круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения,  исходя из действующих  правовых норм, имеющихся  ресурсов и ограничений  решения задач | | | | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.  ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы  и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.  ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей  ответственности в соответствии с запланированными результатами  контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | | | | | | |
| УК-3. Способен  осуществлять социальное  взаимодействие и  реализовывать свою роль в  команде | | | | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии  сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды.  ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с  членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения  поставленной цели.  ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы,  несет личную ответственность за общий̆ результат. | | | | | | |
| УК-4. Способен  осуществлять деловую  коммуникацию в устной и  письменной формах на  государственном языке  Российской Федерации и  иностранном(ых) языке(ах). | | | | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. | | | | | | |
| УК-5. Способен  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества в  социально-историческом,  этическом и философском  контекстах | | | | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности  межкультурного разнообразия общества.  ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | | | | | | |
| УК-6. Способен управлять  своим временем,  выстраивать и  реализовывать траекторию  саморазвития на основе  принципов образования в  течение всей жизни | | | | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при  выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. | | | | | | |
| УК-7. Способен создавать и  поддерживать безопасные  условия  жизнедеятельности, в том  числе при возникновении  чрезвычайных ситуаций | | | | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном  обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивной  активности в структуре здорового образа жизни и особенности  планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня  здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. | | | | | | |
| УК-8. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный  подход для решения  поставленных задач | | | | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного  поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельности  ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | | |
| ОПК-1. Способен  планировать содержание  занятий с учетом  положений теории  физической культуры,  физиологической  характеристики нагрузки,  анатомо-морфологических  и психических  особенностей занимающихся различного  пола и возраста | | | | ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. | | | | | | |
| ОПК-2. Способен  проводить занятия,  физкультурно-спортивной  направленности и  рекреационные  мероприятия с  использованием средств,  методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности  по двигательному и  когнитивному обучению и  физической подготовке | | | | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия  физкультурно-спортивной направленности и рекреационные  мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных  достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий  двигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. | | | | | | |
| ОПК-3. Способен обучать  двигательным действиям,  связанным с учебно-тренировочной,  рекреационно-оздоровительной и  туристско-краеведческой  деятельностью | | | | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по  обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ ,  рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью | | | | | | |
| ОПК-4. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  воспитывать у  занимающихся социально--значимые личностные  качества, проводить  профилактику негативного  социального поведения | | | | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на  воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.  ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.  ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения  безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. | | | | | | |
| ОПК-5. Способен  формировать осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной  и туристско-краеведческой  деятельности, к природной  среде, мотивационно-ценностные ориентации и  установки на ведение  здорового образа жизни | | | | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с  занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом  возрастных и психофизических особенностей̆ .  ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность,  ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. | | | | | | |
| ОПК-6. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  обеспечивать соблюдение  техники безопасности,  профилактику травматизма,  оказывать первую  доврачебную помощь | | | | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних  и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности.  ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного  травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. | | | | | | |
| ОПК-7. Способен  проводить работу по  предотвращению  применения допинга | | | | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.  ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. | | | | | | |
| ОПК-8. Способен  осуществлять контроль  программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,  физической рекреации и  реабилитации населения,  подбирать на основе их  анализа соответствующие  средства и методы  реализации программ | | | | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по  спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.  ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации  населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. | | | | | | |
| ОПК-9. Способен  осуществлять контроль с  использованием методов  измерения и оценки  физического развития,  технической и физической  подготовленности,  психического состояния  занимающихся | | | | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и  физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.  ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и  физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. | | | | | | |
| ОПК-10. Способен  организовывать  совместную деятельность и  взаимодействие участников  туристских и  рекреационных  мероприятий, в том числе с  учётом различной  возрастно-половой группы | | | | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам.  ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного  процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. | | | | | | |
| ОПК-11. Способен  проводить исследования по  определению  эффективности,  используемых средств и  методов физкультурно-спортивной, в том числе  рекреационной и  туристской деятельности | | | | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆  эксперимент по определению эффективности средств и методов  физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆  деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.  ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. | | | | | | |
| ОПК-12. Способен  осуществлять  профессиональную  деятельность в  соответствии с  нормативными правовыми  актами сферы физической  культуры, спорта и туризма  и нормами  профессиональной этики | | | | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных  документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.  ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов,  рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует  конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. | | | | | | |
| ОПК-13. Способен  организовывать и  проводить рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые,  туристские, краеведческие  и спортивные мероприятия,  а также осуществлять  судейство мероприятий | | | | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные  мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.  ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий,  обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. | | | | | | |
| ОПК-14. Способен  внедрять инновационные  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | | | | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.  ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских,  рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. | | | | | | |
| ОПК-15. Способен  осуществлять материально  техническое  сопровождение  рекреационно--оздоровительных,  физкультурно-массовых,  туристско- краеведческих и  спортивных мероприятий и  занятий | | | | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и  финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.  ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для  материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных,  физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных  мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. | | | | | | |
| ПК-1. Способен осуществлять  планирование,  организационно-методическое  сопровождение и управление реализацией услуг в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма.  ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в  сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | | | |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с  различными группами  населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья,  социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | | | | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.  ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия | | | | | | |
| ПК-3. Способен проводить  исследования в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое  содержание и организационные  формы рекреационной и  туристской деятельности. | | | | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.  ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные  формы рекреационной и туристской деятельности. | | | | | | |
| **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** | | | Общая трудоемкость модуля составляет 3 з.е. во 2-ом семестре | | | | | |
| **5. ТИП ПРАКТИКИ** | | | ознакомительная практика | | | | | |
| **6. ВИД ПРАКТИКИ** | | | учебная практика | | | | | |
| **5. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ** | | | | | | | | |
| № | | Разделы (этапы) практики | | | Содержание практики | | Формы отчетности | |
| 1 | | Подготовительный этап | | | Установочная конференция.  Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.  Методические рекомендации по прохождению практики.  Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  Определение индивидуального задания по практике. | | Участие в конференции  Индивидуальный план работы | |
| 2 | | Основной этап | | | Выполнение заданий практики.  I. Общие задания.  Задание 1. Изучение структуры и содержания образовательного процесса. Анализ взаимодействия субъектов образовательного процесса и его результатов. Обучающиеся изучают и анализируют нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, рабочую документацию учителя-предметника. Составляют паспорт образовательного учреждения, справки о программе развития образовательного учреждения, об основной образовательной программе основного общего образования. Анализируют взаимодействие субъектов образовательного процесса и его результаты, в т.ч. в рамках инклюзивного образования. Осуществляют наблюдение за проявлением педагогических и коммуникативных умений у учителя. Осуществляют наблюдение за изменением активности обучающихся на уроке, проявлением личностной позиции школьников в коллективе, наличие отверженных и принятых в классном коллективе. Рассматривают проявление интереса и организация диалога со школьником с учётом его предпочтений и склонностей, в т.ч. детей с ОВЗ и описывают особенности обучающегося в виде психологического портрета, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.  Задание 2. Осуществление взаимодействия с участниками образовательного процесса и организация сотрудничества обучающихся при проведении образовательного мероприятия. Обучающиеся проходят/проводят инструктаж, разрабатывают/участвуют в разработке образовательного мероприятие(я), сопровождают и поддерживают обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ на всех этапах мероприятия(ий), обсуждают итоги мероприятия (контроль и оценка формирования образовательных результатов).  Задание 3. Осуществление внеурочной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ. Анализ программы/плана внеурочной деятельности образовательной организации. Организация, подготовка и проведение внеурочной деятельности по учебному предмету. Организация, подготовка и проведение внеурочной деятельности по достижению личностных результатов.  II. Индивидуальное задание: организация, подготовка и проведение внеурочной деятельности по учебному предмету. | | Дневник прохождения практики | |
| 3 | | Аналитический этап. Рефлексия | | | Анализ проделанной работы.  Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах. | | Написание эссе. | |
| **4** | | Завершающий этап | | | Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и его представление. Участие в итоговой конференции. | | Доклад; презентация результатов прохождения практики. | |
| **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование раздела (дисциплины)** | | | | | **Форма контроля** | | **Семестр** | |
| 1 | Учебная практика (ознакомительная) | | | | | Зачет с оценкой | | 2 | |

**Программа практики**

**Учебная практика по профилю подготовки (летняя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | Учебная практика по профилю подготовки (летняя) практика направлена на формирование у обучающихся специальных знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять при организации туристских походов и своей физкультурноспортивной деятельности. | | | | | |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм ,проводится в учреждениях дополнительного образования, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных инструкторов детско-юношеского туризма для рекреативно-оздоровительных форм занятий, проведения походов, туристских мероприятий. | | | | | |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**  **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** | | | | | | | | | |
| **Код и наименование компетенции** | | | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | | | | | |
| УК-1. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный подход для решения  поставленных задач | | | | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.  ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их  преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в  рамках поставленной̆ задачи.  ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи | | | | | |
| УК-2. Способен определять  круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения,  исходя из действующих  правовых норм, имеющихся  ресурсов и ограничений  решения задач | | | | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.  ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы  и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.  ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей  ответственности в соответствии с запланированными результатами  контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | | | | | |
| УК-3. Способен  осуществлять социальное  взаимодействие и  реализовывать свою роль в  команде | | | | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии  сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды.  ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с  членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения  поставленной цели.  ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы,  несет личную ответственность за общий̆ результат. | | | | | |
| УК-4. Способен  осуществлять деловую  коммуникацию в устной и  письменной формах на  государственном языке  Российской Федерации и  иностранном(ых) языке(ах). | | | | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. | | | | | |
| УК-5. Способен  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества в  социально-историческом,  этическом и философском  контекстах | | | | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности  межкультурного разнообразия общества.  ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | | | | | |
| УК-6. Способен управлять  своим временем,  выстраивать и  реализовывать траекторию  саморазвития на основе  принципов образования в  течение всей жизни | | | | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при  выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. | | | | | |
| УК-7. Способен создавать и  поддерживать безопасные  условия  жизнедеятельности, в том  числе при возникновении  чрезвычайных ситуаций | | | | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном  обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивной  активности в структуре здорового образа жизни и особенности  планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня  здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. | | | | | |
| УК-8. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный  подход для решения  поставленных задач | | | | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного  поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельности  ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | |
| ОПК-1. Способен  планировать содержание  занятий с учетом  положений теории  физической культуры,  физиологической  характеристики нагрузки,  анатомо-морфологических  и психических  особенностей занимающихся различного  пола и возраста | | | | ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. | | | | | |
| ОПК-2. Способен  проводить занятия,  физкультурно-спортивной  направленности и  рекреационные  мероприятия с  использованием средств,  методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности  по двигательному и  когнитивному обучению и  физической подготовке | | | | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия  физкультурно-спортивной направленности и рекреационные  мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных  достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий  двигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. | | | | | |
| ОПК-3. Способен обучать  двигательным действиям,  связанным с учебно-тренировочной,  рекреационно-оздоровительной и  туристско-краеведческой  деятельностью | | | | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по  обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ ,  рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью | | | | | |
| ОПК-4. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  воспитывать у  занимающихся социально--значимые личностные  качества, проводить  профилактику негативного  социального поведения | | | | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на  воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.  ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.  ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения  безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. | | | | | |
| ОПК-5. Способен  формировать осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной  и туристско-краеведческой  деятельности, к природной  среде, мотивационно-ценностные ориентации и  установки на ведение  здорового образа жизни | | | | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с  занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом  возрастных и психофизических особенностей̆ .  ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность,  ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. | | | | | |
| ОПК-6. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  обеспечивать соблюдение  техники безопасности,  профилактику травматизма,  оказывать первую  доврачебную помощь | | | | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних  и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности.  ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного  травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. | | | | | |
| ОПК-7. Способен  проводить работу по  предотвращению  применения допинга | | | | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.  ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. | | | | | |
| ОПК-8. Способен  осуществлять контроль  программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,  физической рекреации и  реабилитации населения,  подбирать на основе их  анализа соответствующие  средства и методы  реализации программ | | | | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по  спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.  ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации  населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. | | | | | |
| ОПК-9. Способен  осуществлять контроль с  использованием методов  измерения и оценки  физического развития,  технической и физической  подготовленности,  психического состояния  занимающихся | | | | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и  физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.  ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и  физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. | | | | | |
| ОПК-10. Способен  организовывать  совместную деятельность и  взаимодействие участников  туристских и  рекреационных  мероприятий, в том числе с  учётом различной  возрастно-половой группы | | | | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам.  ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного  процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. | | | | | |
| ОПК-11. Способен  проводить исследования по  определению  эффективности,  используемых средств и  методов физкультурно-спортивной, в том числе  рекреационной и  туристской деятельности | | | | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆  эксперимент по определению эффективности средств и методов  физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆  деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.  ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. | | | | | |
| ОПК-12. Способен  осуществлять  профессиональную  деятельность в  соответствии с  нормативными правовыми  актами сферы физической  культуры, спорта и туризма  и нормами  профессиональной этики | | | | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных  документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.  ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов,  рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует  конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. | | | | | |
| ОПК-13. Способен  организовывать и  проводить рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые,  туристские, краеведческие  и спортивные мероприятия,  а также осуществлять  судейство мероприятий | | | | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные  мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.  ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий,  обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. | | | | | |
| ОПК-14. Способен  внедрять инновационные  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | | | | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.  ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских,  рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. | | | | | |
| ОПК-15. Способен  осуществлять материально  техническое  сопровождение  рекреационно--оздоровительных,  физкультурно-массовых,  туристско- краеведческих и  спортивных мероприятий и  занятий | | | | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и  финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.  ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для  материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных,  физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных  мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. | | | | | |
| ПК-1. Способен осуществлять  планирование,  организационно-методическое  сопровождение и управление реализацией услуг в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма.  ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в  сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | | |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с  различными группами  населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья,  социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | | | | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.  ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия | | | | | |
| ПК-3. Способен проводить  исследования в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое  содержание и организационные  формы рекреационной и  туристской деятельности. | | | | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.  ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные  формы рекреационной и туристской деятельности. | | | | | |
| **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** | | | Общая трудоемкость модуля составляет 4 з.е. в 2-ом семестре | | | | | | |
| **5. ТИП ПРАКТИКИ** | | | Учебная практика | | | | | | |
| **6. ВИД ПРАКТИКИ** | | | Учебная практика по профилю подготовки (летняя) | | | | | | |
| **5. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ** | | | | | | | | | |
| № | | Разделы (этапы) практики | | | Содержание практики | | Формы отчетности | | |
| 1 | | Подготовительный этап | | | Установочная конференция.  Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.  Методические рекомендации по прохождению практики.  Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  Определение индивидуального задания по практике. | | Участие в конференции  Индивидуальный план работы | | |
| 2 | | Основной этап | | | Выполнение заданий практики.  Заполнение методической папки практики.  1. Проведение и анализ группового внеурочного образовательного мероприятия духовно-нравственной направленности по профилю подготовки.  2. Разработка пакета технологических карт учебного модуля (3 урока).  3. Посещение открытого урока учителя литературы, анализ урока. | | Дневник прохождения практики | | |
| 3 | | Аналитический этап. Рефлексия | | | Анализ проделанной работы.  Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах. | | Написание эссе. | | |
| **4** | | Завершающий этап | | | Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта | | Доклад; презентация результатов прохождения практики. | | |
| **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование раздела (дисциплины)** | | | | | **Форма контроля** | | **Семестр** | |
| 1 | Учебная практика по профилю подготовки (летняя) | | | | | Зачет с оценкой | | 2 | |

**Программа практики**

**Учебная практика по профилю подготовки (зимняя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | Учебная практика по профилю подготовки (зимняя) практика направлена на формирование у обучающихся специальных знаний, умений и навыков в области спортивно-оздоровительного туризма, которые они смогут успешно применять при организации туристских походов и своей физкультурноспортивной деятельности. | | | | | |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм ,проводится в учреждениях дополнительного образования, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и квалифицированных инструкторов детско-юношеского туризма для рекреативно-оздоровительных форм занятий, проведения походов, туристских мероприятий. | | | | | |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**  **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** | | | | | | | | | |
| **Код и наименование компетенции** | | | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | | | | | |
| УК-1. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный подход для решения  поставленных задач | | | | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.  ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их  преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в  рамках поставленной̆ задачи.  ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи | | | | | |
| УК-2. Способен определять  круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения,  исходя из действующих  правовых норм, имеющихся  ресурсов и ограничений  решения задач | | | | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.  ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы  и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.  ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей  ответственности в соответствии с запланированными результатами  контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | | | | | |
| УК-3. Способен  осуществлять социальное  взаимодействие и  реализовывать свою роль в  команде | | | | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии  сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды.  ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с  членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения  поставленной цели.  ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы,  несет личную ответственность за общий̆ результат. | | | | | |
| УК-4. Способен  осуществлять деловую  коммуникацию в устной и  письменной формах на  государственном языке  Российской Федерации и  иностранном(ых) языке(ах). | | | | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. | | | | | |
| УК-5. Способен  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества в  социально-историческом,  этическом и философском  контекстах | | | | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности  межкультурного разнообразия общества.  ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | | | | | |
| УК-6. Способен управлять  своим временем,  выстраивать и  реализовывать траекторию  саморазвития на основе  принципов образования в  течение всей жизни | | | | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при  выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. | | | | | |
| УК-7. Способен создавать и  поддерживать безопасные  условия  жизнедеятельности, в том  числе при возникновении  чрезвычайных ситуаций | | | | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном  обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивной  активности в структуре здорового образа жизни и особенности  планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня  здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. | | | | | |
| УК-8. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный  подход для решения  поставленных задач | | | | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного  поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельности  ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | |
| ОПК-1. Способен  планировать содержание  занятий с учетом  положений теории  физической культуры,  физиологической  характеристики нагрузки,  анатомо-морфологических  и психических  особенностей занимающихся различного  пола и возраста | | | | ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. | | | | | |
| ОПК-2. Способен  проводить занятия,  физкультурно-спортивной  направленности и  рекреационные  мероприятия с  использованием средств,  методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности  по двигательному и  когнитивному обучению и  физической подготовке | | | | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия  физкультурно-спортивной направленности и рекреационные  мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных  достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий  двигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. | | | | | |
| ОПК-3. Способен обучать  двигательным действиям,  связанным с учебно-тренировочной,  рекреационно-оздоровительной и  туристско-краеведческой  деятельностью | | | | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по  обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ ,  рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью | | | | | |
| ОПК-4. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  воспитывать у  занимающихся социально--значимые личностные  качества, проводить  профилактику негативного  социального поведения | | | | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на  воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.  ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.  ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения  безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. | | | | | |
| ОПК-5. Способен  формировать осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной  и туристско-краеведческой  деятельности, к природной  среде, мотивационно-ценностные ориентации и  установки на ведение  здорового образа жизни | | | | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с  занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом  возрастных и психофизических особенностей̆ .  ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность,  ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. | | | | | |
| ОПК-6. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  обеспечивать соблюдение  техники безопасности,  профилактику травматизма,  оказывать первую  доврачебную помощь | | | | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних  и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности.  ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного  травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. | | | | | |
| ОПК-7. Способен  проводить работу по  предотвращению  применения допинга | | | | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.  ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. | | | | | |
| ОПК-8. Способен  осуществлять контроль  программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,  физической рекреации и  реабилитации населения,  подбирать на основе их  анализа соответствующие  средства и методы  реализации программ | | | | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по  спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.  ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации  населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. | | | | | |
| ОПК-9. Способен  осуществлять контроль с  использованием методов  измерения и оценки  физического развития,  технической и физической  подготовленности,  психического состояния  занимающихся | | | | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и  физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.  ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и  физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. | | | | | |
| ОПК-10. Способен  организовывать  совместную деятельность и  взаимодействие участников  туристских и  рекреационных  мероприятий, в том числе с  учётом различной  возрастно-половой группы | | | | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам.  ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного  процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. | | | | | |
| ОПК-11. Способен  проводить исследования по  определению  эффективности,  используемых средств и  методов физкультурно-спортивной, в том числе  рекреационной и  туристской деятельности | | | | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆  эксперимент по определению эффективности средств и методов  физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆  деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.  ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. | | | | | |
| ОПК-12. Способен  осуществлять  профессиональную  деятельность в  соответствии с  нормативными правовыми  актами сферы физической  культуры, спорта и туризма  и нормами  профессиональной этики | | | | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных  документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.  ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов,  рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует  конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. | | | | | |
| ОПК-13. Способен  организовывать и  проводить рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые,  туристские, краеведческие  и спортивные мероприятия,  а также осуществлять  судейство мероприятий | | | | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные  мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.  ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий,  обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. | | | | | |
| ОПК-14. Способен  внедрять инновационные  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | | | | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.  ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских,  рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. | | | | | |
| ОПК-15. Способен  осуществлять материально  техническое  сопровождение  рекреационно--оздоровительных,  физкультурно-массовых,  туристско- краеведческих и  спортивных мероприятий и  занятий | | | | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и  финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.  ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для  материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных,  физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных  мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. | | | | | |
| ПК-1. Способен осуществлять  планирование,  организационно-методическое  сопровождение и управление реализацией услуг в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма.  ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в  сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | | |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с  различными группами  населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья,  социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | | | | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.  ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия | | | | | |
| ПК-3. Способен проводить  исследования в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое  содержание и организационные  формы рекреационной и  туристской деятельности. | | | | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.  ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные  формы рекреационной и туристской деятельности. | | | | | |
| **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** | | | Общая трудоемкость модуля составляет 4 з.е. в 3-ом семестре | | | | | | |
| **5. ТИП ПРАКТИКИ** | | | Учебная практика | | | | | | |
| **6. ВИД ПРАКТИКИ** | | | Учебная практика по профилю подготовки (зимняя) | | | | | | |
| **5. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ** | | | | | | | | | |
| № | | Разделы (этапы) практики | | | Содержание практики | | Формы отчетности | | |
| 1 | | Подготовительный этап | | | Установочная конференция.  Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.  Методические рекомендации по прохождению практики.  Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  Определение индивидуального задания по практике. | | Участие в конференции  Индивидуальный план работы | | |
| 2 | | Основной этап | | | Выполнение заданий практики.  Заполнение методической папки практики.  1. Проведение и анализ группового внеурочного образовательного мероприятия духовно-нравственной направленности по профилю подготовки.  2. Разработка пакета технологических карт учебного модуля (3 урока).  3. Посещение открытого урока учителя литературы, анализ урока. | | Дневник прохождения практики | | |
| 3 | | Аналитический этап. Рефлексия | | | Анализ проделанной работы.  Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах. | | Написание эссе. | | |
| **4** | | Завершающий этап | | | Участие в итоговой конференции, защита творческого проекта | | Доклад; презентация результатов прохождения практики. | | |
| **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование раздела (дисциплины)** | | | | | **Форма контроля** | | **Семестр** | |
| 1 | Учебная практика по профилю подготовки (зимняя) | | | | | Зачет с оценкой | | 3 | |

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ**

**Программа практики**

**Производственная (педагогическая) практика**

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Уровень образования – бакалавриат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | Производственная (педагогическая) практика направлена на закрепление теоретических знаний, при изучении базовых дисциплин, практик, путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности производственной организации для приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | Производственная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра. Производственной практике предшествует изучение дисциплин модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности, коммуникативного, психолого-педагогического, предметно-содержательной модулей блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО. Производственная практика является логическим продолжением изучения дисциплин этих модулей. Педагогическая практика проводится параллельно с изучением дисциплин по выбору психолого-педагогического и методического содержания и является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации. | | | | |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**  **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** | | | | | | | |
| **Код и наименование компетенции** | | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | | | | |
| УК-1. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный подход для решения  поставленных задач | | | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.  ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их  преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в  рамках поставленной̆ задачи.  ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи | | | | |
| УК-2. Способен определять  круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения,  исходя из действующих  правовых норм, имеющихся  ресурсов и ограничений  решения задач | | | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.  ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы  и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.  ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей  ответственности в соответствии с запланированными результатами  контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | | | | |
| УК-3. Способен  осуществлять социальное  взаимодействие и  реализовывать свою роль в  команде | | | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии  сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды.  ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с  членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения  поставленной цели.  ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы,  несет личную ответственность за общий̆ результат. | | | | |
| УК-4. Способен  осуществлять деловую  коммуникацию в устной и  письменной формах на  государственном языке  Российской Федерации и  иностранном(ых) языке(ах). | | | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. | | | | |
| УК-5. Способен  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества в  социально-историческом,  этическом и философском  контекстах | | | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности  межкультурного разнообразия общества.  ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | | | | |
| УК-6. Способен управлять  своим временем,  выстраивать и  реализовывать траекторию  саморазвития на основе  принципов образования в  течение всей жизни | | | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при  выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. | | | | |
| УК-7. Способен создавать и  поддерживать безопасные  условия  жизнедеятельности, в том  числе при возникновении  чрезвычайных ситуаций | | | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном  обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивной  активности в структуре здорового образа жизни и особенности  планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня  здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. | | | | |
| УК-8. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный  подход для решения  поставленных задач | | | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного  поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельности  ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | |
| ОПК-1. Способен  планировать содержание  занятий с учетом  положений теории  физической культуры,  физиологической  характеристики нагрузки,  анатомо-морфологических  и психических  особенностей занимающихся различного  пола и возраста | | | ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. | | | | |
| ОПК-2. Способен  проводить занятия,  физкультурно-спортивной  направленности и  рекреационные  мероприятия с  использованием средств,  методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности  по двигательному и  когнитивному обучению и  физической подготовке | | | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия  физкультурно-спортивной направленности и рекреационные  мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных  достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий  двигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. | | | | |
| ОПК-3. Способен обучать  двигательным действиям,  связанным с учебно-тренировочной,  рекреационно-оздоровительной и  туристско-краеведческой  деятельностью | | | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по  обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ ,  рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью | | | | |
| ОПК-4. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  воспитывать у  занимающихся социально--значимые личностные  качества, проводить  профилактику негативного  социального поведения | | | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на  воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.  ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.  ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения  безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. | | | | |
| ОПК-5. Способен  формировать осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной  и туристско-краеведческой  деятельности, к природной  среде, мотивационно-ценностные ориентации и  установки на ведение  здорового образа жизни | | | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с  занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом  возрастных и психофизических особенностей̆ .  ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность,  ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. | | | | |
| ОПК-6. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  обеспечивать соблюдение  техники безопасности,  профилактику травматизма,  оказывать первую  доврачебную помощь | | | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних  и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности.  ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного  травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. | | | | |
| ОПК-7. Способен  проводить работу по  предотвращению  применения допинга | | | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.  ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. | | | | |
| ОПК-8. Способен  осуществлять контроль  программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,  физической рекреации и  реабилитации населения,  подбирать на основе их  анализа соответствующие  средства и методы  реализации программ | | | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по  спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.  ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации  населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. | | | | |
| ОПК-9. Способен  осуществлять контроль с  использованием методов  измерения и оценки  физического развития,  технической и физической  подготовленности,  психического состояния  занимающихся | | | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и  физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.  ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и  физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. | | | | |
| ОПК-10. Способен  организовывать  совместную деятельность и  взаимодействие участников  туристских и  рекреационных  мероприятий, в том числе с  учётом различной  возрастно-половой группы | | | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам.  ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного  процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. | | | | |
| ОПК-11. Способен  проводить исследования по  определению  эффективности,  используемых средств и  методов физкультурно-спортивной, в том числе  рекреационной и  туристской деятельности | | | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆  эксперимент по определению эффективности средств и методов  физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆  деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.  ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. | | | | |
| ОПК-12. Способен  осуществлять  профессиональную  деятельность в  соответствии с  нормативными правовыми  актами сферы физической  культуры, спорта и туризма  и нормами  профессиональной этики | | | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных  документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.  ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов,  рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует  конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. | | | | |
| ОПК-13. Способен  организовывать и  проводить рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые,  туристские, краеведческие  и спортивные мероприятия,  а также осуществлять  судейство мероприятий | | | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные  мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.  ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий,  обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. | | | | |
| ОПК-14. Способен  внедрять инновационные  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | | | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.  ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских,  рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. | | | | |
| ОПК-15. Способен  осуществлять материально  техническое  сопровождение  рекреационно--оздоровительных,  физкультурно-массовых,  туристско- краеведческих и  спортивных мероприятий и  занятий | | | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и  финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.  ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для  материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных,  физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных  мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. | | | | |
| ПК-1. Способен осуществлять  планирование,  организационно-методическое  сопровождение и управление реализацией услуг в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма.  ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в  сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с  различными группами  населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья,  социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | | | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.  ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия | | | | |
| ПК-3. Способен проводить  исследования в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое  содержание и организационные  формы рекреационной и  туристской деятельности. | | | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.  ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные  формы рекреационной и туристской деятельности. | | | | |
| **4. ТИП ПРАКТИКИ** | | | Производственная практика | | | | |
| **5. ВИД ПРАКТИКИ** | | | Педагогическая практика | | | | |
| **6. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА НЕПРЕРЫВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** | | | | | | | |
| **Курс/ семестр** | **Трудоемкость** | **Вид практики** | **Форма** | **Модуль (модули)** | **Место проведения практики** | **Содержание деятельности** | |
| 2/3 | 5 | Адаптационная практика (непрерывная) | Р | Модуль "Здоровьесберегающий"  Психолого-педагогический модуль | 75% – на базе вуза  25% – на базе школы | На раннем этапе происходит постановка задач, не связанных с урочной деятельностью, – взаимодействие в педагогической среде, знакомство с психолого-педагогическими особенностями детей разных возрастов. Отрабатываются в ходе тренингов или на педагогических тренажерах психолого-педагогические задачи, а также задачи организации безопасной образовательной среды (с привлечением учителей школы в разных формах участия) | |
| 2/4 | 5 | Адаптационная практика (непрерывная) | Р | Психолого-педагогический модуль    Модуль "Дополнительное образование"    Предметно-методические модули по профилям | 50% – на базе вуза  50% – на базе школы | | Продолжается отработка сформированных в ходе адаптационной практики умений в ситуации реальной школы, осуществляется знакомство со средой, осуществляется самоанализ, выявление проблем, требующих дальнейшего решения |
| 3/5 | 8 | Тьюторская практика (психолого-педагогическое сопровождение учащегося) (непрерывная) | Р | Психолого-педагогический модуль    Модуль "Дополнительное образование"    Предметно-методические модули по профилям | 50% – на базе вуза  50% – на базе школы | | На базе вуза идет постановка задач, определение алгоритма действий по решению задач, проходит тренинг и рефлексия по результатам.  В школе студенты занимаются педагогическим сопровождением (педагогической помощью, организацией учебной, досуговой и воспитательной деятельности конкретного ученика) с участием учителя |
| 3/6 | 8 | Тьюторская практика (непрерывная) Вожатская практика (дискретная) | К | Психолого-педагогический модуль    Модуль "Дополнительное образование"    Предметно-методические модули по профилям | 25% – на базе вуза  75% – на базе школы | | На базе вуза – тренинги и рефлексия. В школе – продолжение тьюторской практики с расширением направлений деятельности тьютора (в том числе волонтерская деятельность). Летняя вожатская практика в детских оздоровительных (городских) лагерях. Перед вожатской практикой – обязательное проведение тренингов и отработки кейс- задач. Вожатская практика требует получения сертификата готовности к вожатской деятельности |
| 4/7 | 8 | Ранняя преподавательская (непрерывная/ дискретная) | Р | Психолого-педагогический модуль    Модуль "Дополнительное образование"    Предметно-методические модули по профилям | 50% – на базе вуза  50% – на базе школы | | В вузе – методические тренинги (анализы лучших педагогических практик, уроков, мастер-классов и т.д.), отработка навыков – проведение квазиуроков со студентами младших курсов, рефлексия.  Желательно привлечение учителей – руководителей практики в школе. В школе – наблюдение, анализ уроков, практика проведения уроков и внеурочных занятий, организация проектной и исследовательской деятельности школьников (кружки, экскурсии и т.д.).  Продолжение деятельности по педагогическому сопровождению |
| 4/8 | 6 | Преподавательская практика (непрерывная/ дискретная) | К | Психолого-педагогический модуль    Модуль "Дополнительное образование"    Предметно-методические модули по профилям  Предметно-содержательный модуль | 15% - на базе вуза  85% - на базе школы | | В вузе – подготовка, тренинги, консультации, рефлексия, подтверждение сертификата.  В школе – практика проведения уроков и внеурочных занятий.  При необходимости – продолжение тьюторской практики |
| 5/9 | 8 | Комплексная (стажерская) практика (дискретная) | К | Психолого-педагогический модуль    Модуль "Дополнительное образование"    Предметно-методические модули по профилям  Предметно-содержательный модуль | 15% - на базе вуза  85% - на базе школы | | Осуществление полноценной преподавательской деятельности (все аспекты) по заданию учителя – руководителя практики (преподавание, сопровождение, воспитание, организация разных видов деятельности, волонтерство и т.д.).  Собственная исследовательская деятельность (постановка эксперимента, опытного обучения, наблюдение, сбор эмпирического материала) при подготовке выпускной квалификационной работы.  Подведение итогов. Анализ приобретенного опыта, выявление проблем, требующих разрешения, перспектив профессионального развития. |

**Программа практики**

**Производственная (организационная) практика**

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Уровень образования – бакалавриат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | Производственная (организационная) практика направлена на закрепление теоретических знаний, при изучении базовых дисциплин, практик, путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности производственной организации для приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | Производственная (организационная) практика имеет профессиональный характер и организуется на базе детских оздоровительных лагерей в 6-ом семестре. В соответствии с результатами обучения задачами Производственной(организационная) практики являются: • определять цели и задачи рекреационно-оздоровительной, туристскокраеведческой, рекреационо-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности, учебного и тренировочного процессов в детских оздоровительных лагерях; • определять величину нагрузок, адекватную возможностям детским возрастам; • оценивать эффективность используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе, коррекционной и консультационной деятельности; | | | | | | |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**  **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** | | | | | | | | | |
| **Код и наименование компетенции** | | | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | | | | | |
| УК-1. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный подход для решения  поставленных задач | | | | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.  ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их  преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в  рамках поставленной̆ задачи.  ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи | | | | | |
| УК-2. Способен определять  круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения,  исходя из действующих  правовых норм, имеющихся  ресурсов и ограничений  решения задач | | | | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.  ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы  и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.  ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей  ответственности в соответствии с запланированными результатами  контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | | | | | |
| УК-3. Способен  осуществлять социальное  взаимодействие и  реализовывать свою роль в  команде | | | | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии  сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды.  ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с  членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения  поставленной цели.  ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы,  несет личную ответственность за общий̆ результат. | | | | | |
| УК-4. Способен  осуществлять деловую  коммуникацию в устной и  письменной формах на  государственном языке  Российской Федерации и  иностранном(ых) языке(ах). | | | | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. | | | | | |
| УК-5. Способен  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества в  социально-историческом,  этическом и философском  контекстах | | | | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности  межкультурного разнообразия общества.  ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | | | | | |
| УК-6. Способен управлять  своим временем,  выстраивать и  реализовывать траекторию  саморазвития на основе  принципов образования в  течение всей жизни | | | | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при  выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. | | | | | |
| УК-7. Способен создавать и  поддерживать безопасные  условия  жизнедеятельности, в том  числе при возникновении  чрезвычайных ситуаций | | | | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном  обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивной  активности в структуре здорового образа жизни и особенности  планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня  здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. | | | | | |
| УК-8. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный  подход для решения  поставленных задач | | | | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного  поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельности  ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | |
| ОПК-1. Способен  планировать содержание  занятий с учетом  положений теории  физической культуры,  физиологической  характеристики нагрузки,  анатомо-морфологических  и психических  особенностей занимающихся различного  пола и возраста | | | | ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. | | | | | |
| ОПК-2. Способен  проводить занятия,  физкультурно-спортивной  направленности и  рекреационные  мероприятия с  использованием средств,  методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности  по двигательному и  когнитивному обучению и  физической подготовке | | | | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия  физкультурно-спортивной направленности и рекреационные  мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных  достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий  двигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. | | | | | |
| ОПК-3. Способен обучать  двигательным действиям,  связанным с учебно-тренировочной,  рекреационно-оздоровительной и  туристско-краеведческой  деятельностью | | | | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по  обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ ,  рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью | | | | | |
| ОПК-4. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  воспитывать у  занимающихся социально--значимые личностные  качества, проводить  профилактику негативного  социального поведения | | | | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на  воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.  ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.  ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения  безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. | | | | | |
| ОПК-5. Способен  формировать осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной  и туристско-краеведческой  деятельности, к природной  среде, мотивационно-ценностные ориентации и  установки на ведение  здорового образа жизни | | | | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с  занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом  возрастных и психофизических особенностей̆ .  ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность,  ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. | | | | | |
| ОПК-6. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  обеспечивать соблюдение  техники безопасности,  профилактику травматизма,  оказывать первую  доврачебную помощь | | | | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних  и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности.  ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного  травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. | | | | | |
| ОПК-7. Способен  проводить работу по  предотвращению  применения допинга | | | | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.  ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. | | | | | |
| ОПК-8. Способен  осуществлять контроль  программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,  физической рекреации и  реабилитации населения,  подбирать на основе их  анализа соответствующие  средства и методы  реализации программ | | | | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по  спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.  ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации  населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. | | | | | |
| ОПК-9. Способен  осуществлять контроль с  использованием методов  измерения и оценки  физического развития,  технической и физической  подготовленности,  психического состояния  занимающихся | | | | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и  физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.  ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и  физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. | | | | | |
| ОПК-10. Способен  организовывать  совместную деятельность и  взаимодействие участников  туристских и  рекреационных  мероприятий, в том числе с  учётом различной  возрастно-половой группы | | | | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам.  ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного  процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. | | | | | |
| ОПК-11. Способен  проводить исследования по  определению  эффективности,  используемых средств и  методов физкультурно-спортивной, в том числе  рекреационной и  туристской деятельности | | | | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆  эксперимент по определению эффективности средств и методов  физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆  деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.  ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. | | | | | |
| ОПК-12. Способен  осуществлять  профессиональную  деятельность в  соответствии с  нормативными правовыми  актами сферы физической  культуры, спорта и туризма  и нормами  профессиональной этики | | | | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных  документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.  ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов,  рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует  конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. | | | | | |
| ОПК-13. Способен  организовывать и  проводить рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые,  туристские, краеведческие  и спортивные мероприятия,  а также осуществлять  судейство мероприятий | | | | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные  мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.  ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий,  обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. | | | | | |
| ОПК-14. Способен  внедрять инновационные  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | | | | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.  ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских,  рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. | | | | | |
| ОПК-15. Способен  осуществлять материально  техническое  сопровождение  рекреационно--оздоровительных,  физкультурно-массовых,  туристско- краеведческих и  спортивных мероприятий и  занятий | | | | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и  финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.  ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для  материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных,  физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных  мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. | | | | | |
| ПК-1. Способен осуществлять  планирование,  организационно-методическое  сопровождение и управление реализацией услуг в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма.  ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в  сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | | |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с  различными группами  населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья,  социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | | | | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.  ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия | | | | | |
| ПК-3. Способен проводить  исследования в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое  содержание и организационные  формы рекреационной и  туристской деятельности. | | | | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.  ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные  формы рекреационной и туристской деятельности. | | | | | |
| **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** | | | Общая трудоемкость модуля составляет 6 з.е. в 6-ом семестре | | | | | | |
| **5. ТИП ПРАКТИКИ** | | | Производственная практика | | | | | | |
| **6. ВИД ПРАКТИКИ** | | | Производственная (организационная) практика | | | | | | |
| **5. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ** | | | | | | | | | |
| № | | Разделы (этапы) практики | | | Содержание практики | | Формы отчетности | | |
| 1 | | Подготовительный этап | | | Проведение установочной конференции по практике:  - знакомство с целями, задачами, содержанием и организацией практики;  - презентация баз практики кураторами и представителями летних лагерей;  - составление индивидуальных планов прохождения практики. | | Участие в конференции | | |
| 2 | | Ознакомительный этап | | | Ознакомление с материально-технической  базой учреждения.  Ознакомление с персоналом учреждения.  Собеседования с работниками: директором  учреждения; заместителем директора повоспитательной работе; педагогом пофизической культуре, тренерами.  Оформление и ведение дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики.  Ознакомление с документацией по  планированию и учёту учебной, учебнотренировочной работы.  Знакомство с классами, тренировочными  группами  Подготовка индивидуального плана работы  практиканта.  Участие в собраниях группы, проводимых руководителями практики (методистом,  преподавателями кафедр вуза) по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики.  Оформление индивидуальной отчетной документации и сдача ее руководителю практики в установленные сроки.  Участие в собрании по подведению итогов  практики, проводимом руководителем совместно с администрацией учреждения (базы практики)  Изучение нормативных документов и документации, определяющей структуру, функции и содержание финансовохозяйственной деятельности в сфере  физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма. | | Конспект; ведение дневника практики; составление индивидуальных карт. Конспект. Дневник. Составление психологической характеристики подростка. Составление плана-сетки лагерной смены. Написание сценария массового мероприятия.  Компьютерная презентация. | | |
| 3 | | Основной этап | | | Подготовка и проведения тематического  дня (тематический день по выборустудента).  Проведение индивидуальной  воспитательной профилактической беседы (тематика по выбору студента).  Участие в подготовке и проведении  конкретных мероприятий (рекреационнооздоровительных мероприятий).  Подготовка и самостоятельное проведение  одной-двух бесед с учащимися наэтическую или эстетическую тему сиспользованием примеров из спортивной практики.  Организация коллективно-творческой деятельности по основным направлениям воспитания детей.  Участие под контролем педагога пофизической культуре в организации и проведении спортивных соревнований или физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых по плану учреждения | | – запись в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной работы;  – методическая разработка воспитательного сценария;  – самоанализ воспитательного мероприятия;  – программа самовоспитания личности одного воспитанника отряда;  – материалы фото- и видеофиксации интересных и значимых моментов жизнедеятельности лагеря и педагогической деятельности вожатых | | |
| 4 | | Аналитический этап. Рефлексия | | | Анализ проделанной работы.  Постановка новых задач на основе анализа собственного опыта проделанной работы и опыта своих однокурсников.  Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах. | | Написание эссе. | | |
| **5** | | Завершающий этап | | | Проведение итоговой конференции по практике  Представление результатов практики | | Доклад; презентация результатов прохождения практики. | | |
| **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование раздела (дисциплины)** | | | | | **Форма контроля** | | **Семестр** |
| 1 | Производственная (организационная) практика | | | | | Зачет с оценкой | | 6 |

**Программа практики**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

**Уровень образования – бакалавриат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** | | | Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения, на основе изучения сбора и анализа практического материала, необходимого для выполнения выпускного квалификационного исследования по выбранной проблематике. | | | | | |
| **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | Производственная преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра. Проводится в 10 семестре на этапе завершения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуется на базе выпускающих кафедр по соответствующим профилям.  В рамках практики организуется итоговое обсуждение выпускного квалификационного исследования и проведение проверки текста на заимствование (плагиат). В ходе практики также происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста выпускной квалификационной работы (ВКР), уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту. | | | | | |
| **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**  **УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3** | | | | | | | | | |
| **Код и наименование компетенции** | | | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | | | | | |
| УК-1. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный подход для решения  поставленных задач | | | | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.  ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их  преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в  рамках поставленной̆ задачи.  ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи | | | | | |
| УК-2. Способен определять  круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения,  исходя из действующих  правовых норм, имеющихся  ресурсов и ограничений  решения задач | | | | ИУК 2.1 Формулирует проблему, определяет задачи, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта.  ИУК 2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы  и ограничения, действующие правовые нормы, анализирует варианты и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.  ИУК 2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей  ответственности в соответствии с запланированными результатами  контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | | | | | |
| УК-3. Способен  осуществлять социальное  взаимодействие и  реализовывать свою роль в  команде | | | | ИУК 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии  сотрудничества для достижения поставленной̆ цели, учитывает особенности поведения других членов команды.  ИУК 3.2. Осуществляет обмен информацией̆ , знаниями и опытом с  членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения  поставленной цели.  ИУК 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной̆ работы,  несет личную ответственность за общий̆ результат. | | | | | |
| УК-4. Способен  осуществлять деловую  коммуникацию в устной и  письменной формах на  государственном языке  Российской Федерации и  иностранном(ых) языке(ах). | | | | ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной̆ и письменной̆ деловой̆ коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. | | | | | |
| УК-5. Способен  воспринимать  межкультурное  разнообразие общества в  социально-историческом,  этическом и философском  контекстах | | | | ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической̆ обусловленности  межкультурного разнообразия общества.  ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. | | | | | |
| УК-6. Способен управлять  своим временем,  выстраивать и  реализовывать траекторию  саморазвития на основе  принципов образования в  течение всей жизни | | | | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при  выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. | | | | | |
| УК-7. Способен создавать и  поддерживать безопасные  условия  жизнедеятельности, в том  числе при возникновении  чрезвычайных ситуаций | | | | ИУК 7.1. Понимает роль физической̆ культуры и спорта в современном  обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, значение физкультурно-спортивной  активности в структуре здорового образа жизни и особенности  планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей̆ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня  здоровья и физической̆ подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями, будущиӗ профессиональной̆ деятельности.  ИУК 7.3. Поддерживает должный̆ уровень физической̆ подготовленности для обеспечения полноценно̆ социальной̆ и профессиональной̆ деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. | | | | | |
| УК-8. Способен  осуществлять поиск,  критический анализ и  синтез информации,  применять системный  подход для решения  поставленных задач | | | | ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного  поведения в повседневной̆ жизни и профессиональной деятельности  ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной̆ жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | | | |
| ОПК-1. Способен  планировать содержание  занятий с учетом  положений теории  физической культуры,  физиологической  характеристики нагрузки,  анатомо-морфологических  и психических  особенностей занимающихся различного  пола и возраста | | | | ИОПК-1.1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории  физической̆ культуры, физиологической̆ характеристики нагрузки, анатомо морфологических и психических особенностей̆ занимающихся различного пола и возраста  ИОПК-1.2.Разрабатывает учебные программы рекреационной̆ направленности для различных категорий занимающихся, используя  средства и методы физического воспитания. | | | | | |
| ОПК-2. Способен  проводить занятия,  физкультурно-спортивной  направленности и  рекреационные  мероприятия с  использованием средств,  методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности  по двигательному и  когнитивному обучению и  физической подготовке | | | | ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия  физкультурно-спортивной направленности и рекреационные  мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых  видов физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных  достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий  двигательного и когнитивного обучения и физической̆ подготовки. | | | | | |
| ОПК-3. Способен обучать  двигательным действиям,  связанным с учебно-тренировочной,  рекреационно-оздоровительной и  туристско-краеведческой  деятельностью | | | | ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по  обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной̆ ,  рекреационно-оздоровительной̆ и туристско-краеведческой деятельностью | | | | | |
| ОПК-4. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  воспитывать у  занимающихся социально--значимые личностные  качества, проводить  профилактику негативного  социального поведения | | | | ИОПК-4.1. Проектирует и реализует программы, направленные на  воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.  ИОПК-4.2. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.  ИОПК-4.3. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения  безопасной̆ физкультурно-образовательной̆ среды. | | | | | |
| ОПК-5. Способен  формировать осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной  и туристско-краеведческой  деятельности, к природной  среде, мотивационно-ценностные ориентации и  установки на ведение  здорового образа жизни | | | | ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное  отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.  ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с  занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом  возрастных и психофизических особенностей̆ .  ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность,  ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни. | | | | | |
| ОПК-6. Способен в  процессе физкультурно-спортивной деятельности  обеспечивать соблюдение  техники безопасности,  профилактику травматизма,  оказывать первую  доврачебную помощь | | | | ИОПК-6.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних  и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатныеситуации и применяет верные алгоритмы действий̆ для устранения или снижения опасности.  ИОПК-6.2. Анализирует причины возникновения спортивного  травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь. | | | | | |
| ОПК-7. Способен  проводить работу по  предотвращению  применения допинга | | | | ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.  ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивнойдеятельности. | | | | | |
| ОПК-8. Способен  осуществлять контроль  программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,  физической рекреации и  реабилитации населения,  подбирать на основе их  анализа соответствующие  средства и методы  реализации программ | | | | ИОПК 8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по  спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.  ИОПК 8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической̆ рекреации и реабилитации  населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ. | | | | | |
| ОПК-9. Способен  осуществлять контроль с  использованием методов  измерения и оценки  физического развития,  технической и физической  подготовленности,  психического состояния  занимающихся | | | | ИОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и  физической̆ подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.  ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и  физической̆ подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений. | | | | | |
| ОПК-10. Способен  организовывать  совместную деятельность и  взаимодействие участников  туристских и  рекреационных  мероприятий, в том числе с  учётом различной  возрастно-половой группы | | | | ИОПК-10.1. Выбирает и реализовывает тот или иной̆ стиль общения, адекватный̆ контингенту и педагогическим задачам.  ИОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного  процесса, создает благоприятный̆микроклимат в коллективе. | | | | | |
| ОПК-11. Способен  проводить исследования по  определению  эффективности,  используемых средств и  методов физкультурно-спортивной, в том числе  рекреационной и  туристской деятельности | | | | ИОПК-11.1. Планирует, правильно организовывает и проводит научный̆  эксперимент по определению эффективности средств и методов  физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной̆ и туристской̆  деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.  ИОПК-11.2. Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристскойдеятельности, контроля состояния занимающихся. | | | | | |
| ОПК-12. Способен  осуществлять  профессиональную  деятельность в  соответствии с  нормативными правовыми  актами сферы физической  культуры, спорта и туризма  и нормами  профессиональной этики | | | | ИОПК-12.1. Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных  документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.  ИОПК-12.2. Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов,  рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует  конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. | | | | | |
| ОПК-13. Способен  организовывать и  проводить рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые,  туристские, краеведческие  и спортивные мероприятия,  а также осуществлять  судейство мероприятий | | | | ИОПК-13.1. Организует и проводит рекреационно-оздоровительные,  физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные  мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований.  ИОПК-13.2. Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий,  обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение. | | | | | |
| ОПК-14. Способен  внедрять инновационные  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | | | | ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и  технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.  ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских,  рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. | | | | | |
| ОПК-15. Способен  осуществлять материально  техническое  сопровождение  рекреационно--оздоровительных,  физкультурно-массовых,  туристско- краеведческих и  спортивных мероприятий и  занятий | | | | ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и  финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.  ИОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для  материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных,  физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных  мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. | | | | | |
| ПК-1. Способен осуществлять  планирование,  организационно-методическое  сопровождение и управление реализацией услуг в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно- оздоровительного туризма.  ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в  сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | | | | | |
| ПК-2. Способен осуществлять рекреационную деятельность с  различными группами  населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья,  социального благополучия и удовлетворенности жизнью. | | | | ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.  ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия | | | | | |
| ПК-3. Способен проводить  исследования в сфере  рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое  содержание и организационные  формы рекреационной и  туристской деятельности. | | | | ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.  ИПК 3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные  формы рекреационной и туристской деятельности. | | | | | |
| **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ** | | | Общая трудоемкость модуля составляет 3 з.е. в 8-ом семестре | | | | | | |
| **5. ТИП ПРАКТИКИ** | | | Производственная практика | | | | | | |
| **6. ВИД ПРАКТИКИ** | | | Преддипломная практика. | | | | | | |
| **5. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ** | | | | | | | | | |
| № | | Разделы (этапы) практики | | | Содержание практики | | Форма отчетности | | |
| 1 | | Подготовительный этап | | | Определение базы прохождения практики.  Участие в установочной конференции.  Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации | | Участие в конференции | | |
| 2 | | Теоретический этап | | | Определение целей и задач практики.  Определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой научного исследования  Составление индивидуальных планов практики | | Индивидуальный план прохождения практики | | |
| 3 | | Практический этап | | | Выполнение задач, определенных планом практики (определение методологического аппарата исследования (постановка проблемы, цели, задач и др. по теме исследования); работа с научной литературой, составление библиографии исследования и т.д.).  Обработка и анализ полученной информации.  Индивидуальное задание (оформление текста выпускной работы) | | Отчет по практике • Индивидуальное задание | | |
| 4 | | Завершающий этап | | | Учет результатов практики при подготовке текста ВКР и научного доклада для ГИА.  Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.  Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.  Дискуссия, подведение итогов практики | | • Отчет по практике.  • План-проспект ВКР | | |
| **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование раздела (дисциплины)** | | | | | **Форма контроля** | | **Семестр** | |
| 1 | 1. Оформленный текст ВКР. 2. Отзыв научного руководителя о работе обучающегося над выпускным квалификационным исследованием. 3. Предзащита ВКР с презентацией доклада. | | | | | Зачет с оценкой | | 8 | |

**Разработчики:**

**Зав. кафедрой спортивных дисциплин**

**и методики их преподавания**

**ФГБОУ ВО ЧГПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Ш.Дунаев**