

## **«Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»**

### **Направление подготовки**

### **44.03.01 – Педагогическое образование**

### **Профиль подготовки «Детская педагогика и психология»**

#### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05.01 «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к модулю воспитательной деятельности образовательной программы высшего образования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» содержательно и логически связана с другими дисциплинами учебного плана:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» (1 и 2 семестры), «Чеченская традиционная культура и этика» (4 семестр), «Философия» (4 семестр).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

#### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование у студентов целостного представления о социокультурных, правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях; теоретических знаний и практических навыков анализа проблем межэтнических и межконфессиональных отношений, подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, сформированных на протяжении основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

- сформировать у студентов понимание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, специфики реализации комплекса организационно-педагогических условий духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в поликультурном пространстве, нормативно-правовой базы образовательной деятельности в Российской Федерации;

- развить у студента умение выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и

социальных групп;

- развить у студента умение формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, на основе базовых национальных ценностей и принципов образовательной системы Российской Федерации.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-1; ОПК-4.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Знает: - основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также историческое наследие, сложившиеся культурные традиции различных национальных и социальных групп Умеет: - анализировать влияние основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также исторического наследия, сложившиеся культурные традиции различных национальных и социальных групп на процесс межкультурного взаимодействия. Владеет: - навыками самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также исторического наследия, сложившиеся культурные традиции различных национальных и социальных групп для решения профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,	Знает: - знает нормативные правовые акты в сфере образования; - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами профессиональной этики.</li> </ul> </li></ul>
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде.</li> </ul> <p>Владеет:</p>

		- способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
--	--	--

## **1.4.   Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 часа).

## Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>30+42</b>	<b>6+62</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>42</b>	<b>62</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):**

Таблица 3

3	<b>Лекция № 3. Стратегия государственной национальной политики РФ. Деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики.</b>	14	14	2	1	4	1			8	12
4.	<b>Лекция №4. Этничность и этническая идентичность</b>	14	14	2		4	1			8	12
5.	<b>Лекция №5. Роль социально-национальных и культурных связей в формировании культуры межнационального общения</b>	12	14	2		4				8	8
	Подготовка к зачету										4
	<b>Итого:</b>	72	72	10	2	20	4			42	62

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
зачет.

**4. Авторы: Сулейманова Р.Р.**

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент