Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бутаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2024 11:11:59
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d914f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Социально-экономические и демографические проблемы региона»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические и демографические проблемы региона» является формирование у студентов системы знаний в области основ демографии и экономики, целостного представления о современной демографической и экономической ситуации в нашем регионе.

Основные задачи курса:

-усвоение студентами теоретического и фактологического материала, овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению экономических и демографических процессов;

-изучение теоретических положений, обеспечивающих понимание особенностей демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;

-ознакомление студентов с особенностями социально-экономической ситуации в Чеченской Республике;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономические и демографические проблемы региона» (Б.В.ДЭ.02.02) относится к Дисциплинам по выбору предметно-содержательного модуля основной образовательной программы:39.03.02 Социальная работа, «Социальная работа в системе социальных служб».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина «Социально-экономические и демографические проблемы региона» направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– основные этапы и закономерности развития общества, особенности взаимосвязи человека и общества, этапы и особенности развития представлений о человеке и обществе в различные
исторические эпохи;

– основные механизмы социализации личности в обществе, особенности формирования патриотического и гражданского сознания;

уметь:

– анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

– аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию;

– вести диалог и работать в группах;

владеть:
– первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация);

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3__зачетные единицы (___108_____часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. Социально-экономические особенности отдельных регионов
Тема 2. История становления и развития демографической науки в регионе
Тема 3. Семья, брачность, разводимость на примере
Тема 4. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.
Тема 5. Особенности социально-экономической и демографической миграции населения в регионе.
Тема 6. Анализ демографических и социально-экономических процессов в регионе
Тема 7. Структурные трансформации в социально-экономической системе регионов
Тема 8. Развитие территорий и муниципальных образований.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

7. Авторы: Сулейманова Р.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 то 27 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Бетильмерзаева М.М., д. филос. н., доцент