Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:11:26
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Адаптационный курс "Введение в образовательную среду" *(Предметно-методический модуль)*

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля). Формирование у студентов представлений о воспитательно-образовательной среде педагогического вуза, ценностных установок студента института педагогики, психологии и дефектологии ЧГПУ, готовности к активному включению многомерную жизнь института и университета, формирование групповой культуры, личностных позиций по актуальным вопросам студенческой жизни, развитие навыков взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.05 «Адаптационный курс "Введение в образовательную среду" (Предметно-методический модуль) относится к вариативной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 1 семестре. Дисциплина является частью предметно-методического модуля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешной социализации первокурсников в новой для них воспитательно-образовательной среде вуза, что обеспечит им на последующих этапах педагогического процесса достаточный уровень личностного, социального и профессионального развития и успешность профессиональной подготовки.

Учебная программа дисциплины «Адаптационный курс "Введение в образовательную среду» составлена с учетом основ педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение целей освоения дисциплины «Адаптационный курс "Введение в образовательную среду» (Предметно-методического модуля) обеспечивается формированием следующих компетенций*: УК-2; УК-3; УК-6*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

		УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2___зачетные единицы (__72_____часа)

3. Основные разделы дисциплины (модуля).
Воспитательно-образовательная среда ЧГПУ. ИППиД – структурное подразделение университета. Выпускающая кафедра. Электронные образовательные ресурсы вуза. Педагогический процесс вуза: структура, содержание, возможности. Психологические предпосылки успешной адаптации

4. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

5. Автор: Хачароева А.Х., доцент кафедры ПДП

6. Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент_____Гадаборшева З.И.