

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:25:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62693c9d815e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Этика

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.09 «Этика» относится к модулю Б1.О.08 «Предметно-методический модуль по профилю обществознание» обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной и заочной формы обучения.

Изучению дисциплины Б1.О.08.09 «Этика» предворяют получение знаний и навыков, формулируемых в процессе изучения дисциплин ФТД.02 «Чеченская традиционная культура и этика» (3 семестр), Б1.О.01.02 «Философия» (5 семестр), Б1.О.08.03 «Этнология и социальная антропология» (3 семестр), Б1.О.08.08 «Культурология» (3 семестр), Б1.О.04.02 «Педагогика» (3, 4, 5 семестры).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Этика», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся компетенций, связанных со способностями воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-4, ПК-1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>Знает: основные этапы истории этических учений, содержание важнейших категорий морального сознания, главные теоретические направления классической и современной философии морали; исторические тенденции развития различных способов нормативного регулирования поведения (морали, права, традиций, обычаев, ритуалов, этикета) и направлений их трансформации.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание современных достижений теоретической и нормативной этики, анализировать основные понятия морального сознания, ведущие тенденции в истории развития нравственной культуры; проводить сравнительный анализ основных культурно-исторических типов нравственности и показывать, как они представлены в современных общественных нравах.</p> <p>Владеет: различными способами обоснования моделей нравственно дозволенного поведения; этическими методами (методами деонтологического и утилитаристского анализа) оценки решений в сфере социальных отношений.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: отличительные особенности морального сознания и моральной практики как в традиционных формах нравственного регулирования, так и в современных формах прикладной и профессиональной этики; важнейшие направления европейской этики.</p> <p>Умеет: анализировать деятельность институтов гражданского общества, способность применять на практике знания об основных правах и обязанностях человека и гражданина, этических основаниях их защиты и этической экспертизы конкретных случаев нарушения и восстановления этих прав.</p> <p>Владеет: этическими критериями выбора средств, позволяющих преодолевать или смягчать проблемы, связанные с «болевыми точками» общественной морали, применительно к конкретным ситуациям.</p>
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Знает: нравственные представления времен различных эпох европейской истории; представления о морали в контексте дискуссий крупнейших европейских философов.</p> <p>Умеет: выявлять проблемы нравственного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их разрешения и прогнозировать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеет: методами консультационной и организационной помощи в решении этических проблем в корпорациях и социуме в рамках своих должностных полномочий и ответственности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая рудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. Занятия		Лаб. Занятия		Сам. Работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Предмет этики.	24	23	2	1	2				20	22
2.	История морально-этических учений.	24	23	2	1	2				20	22
3.	Категории морали и этики.	24	24	2	1	2	1			20	22
4.	Обоснование морали.	24	24	2	1	2	1			20	22
5.	Мораль в пространстве политики и права.	24	23	2		2	1			20	22
6.	Прикладная этика.	24	23	2		2	1			20	22
	Подготовка к дифф. зачету		4								4
	Итого:	144	144	12	4	12	4			120	136

3. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
экзамен.

4. **Авторы: Бетильмерзаева М.М.**

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.



Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент