

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.07.2025 16:14:15
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Исторический опыт социальной работы с разными группами населения в России и за рубежом»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Исторический опыт социальной работы с разными группами населения в России и за рубежом» заключается в передачи знаний студентам об основных этапах исторического процесса становления и развития отечественного и зарубежного опыта социальной работы и формирование на этой основе целостного представления о технологиях социальной работы в современных российских условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.02.05 «Исторический опыт социальной работы с разными группами населения в России и за рубежом» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины», социально-гуманитарному модулю образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 2-3 семестрах 1-2 курсах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Исторический опыт социальной работы с разными группами населения в России и за рубежом» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-1, УК-2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из различных источников.	Знать: специфику научной рациональности; особенности понятийного аппарата науки; место проблемы в структуре научного знания; Уметь: критически оценить характер и место возникшей проблемной ситуации в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявления, критического анализа и аргументированного обсуждения возникающих в профессиональной деятельности научных проблем; принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; Уметь: обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся; Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных

	<p>реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>занятий: проектной деятельностью, в том числе; способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями; управлением проектами в области образования.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Тема 1. Методологические проблемы институционализации социальной работы.
- Тема 2. Становление исторических форм практики помощи в государствах древнего мира.
- Тема 3. Помощь и поддержка нуждающихся в период Средневековья и Просвещения.
- Тема 4. Помощь социальным группам в период просвещения — промышленной революции.
- Тема 5. Социальная работа за рубежом в XX веке.
- Тема 6. Зарубежные неправительственные и некоммерческие организации как субъект социальной работы на современном этапе.
- Тема 7. Тенденции современной социальной работы за рубежом.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

7. Авторы: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент