

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2025 17:11:32

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ)»

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны;
- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» входит в обязательную часть, относится к дисциплинам мировоззренческого модуля основной образовательной программы по профилю подготовки «Детская педагогика и психология», изучается в 1-2 семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:** основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности первобытной и древней истории.

**уметь:** раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку;

объяснять смысл проблем древней истории; осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**владеть:** навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности;

навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;

навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы 144 часов.**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Понятие «История»: содержание и периодизация.

Особенности становления государственности в России и мире.

Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Россия и мир в XX веке.

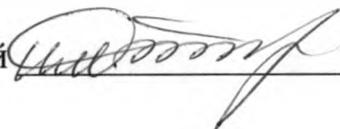
Россия и мир в XXI веке.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.**

**7. Авторы: Халитов В.Х.**

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол №9 от «25» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой



*подпись*

Ибрагимов Мовсур Муслиевич  
д.и.н., профессор