

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:25:28
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

История философии

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.04 «История философии» относится к модулю Б1.О.08 «Предметно-методический модуль по профилю обществознание» обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание».

Дисциплина изучается на 2 курсе очной/заочной форм обучения, в 3-4 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

Б1.О.01.01 История; Б1.О.07.01 История древнего мира, Б1.О.07.02 История России (с древнейших до конца XVII в.), Б1.О.08.06 Религиоведение, Б1.О.08.07 Логика, Б1.О.08.08 Культурология, ФТД.02 Чеченская традиционная культура и этика.

Дисциплина «История философии» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.02 Философия.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.О.08.04 «История философии» является формирование у бакалавров знаний, способствующих формированию целостного представления о развитии истории философии как истории идей, учений и концепций; развитию навыков теоретического мышления на основе изучения основных историко-философских школ, течений и направлений; расширению уровня эрудиции и философской культуры.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-1, УК-5, ПК-1.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенций, которые формирует (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	Знает: основные этапы и направления развития мировой философии, особенности системного и критического мышления на примере основных идей и концепций историко-философской мысли. Умеет: формировать собственные суждения по вопросам историко-философского характера,

информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	обоснованное решение.	аргументировать его, основываясь на материалах истории философии, а также критически оценивать информацию. Владеет: методиками интегративных исследований в области истории философии, философии научного познания, социальной философии, этики, эстетики и философии религии.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: основные источники информации по истории отечественной и зарубежной философской мысли, а также научную и научно-популярную литературу по указанным вопросам. Умеет: по ключевым понятиям, категориям определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы в каждом учении. Владеет: методикой компаративистских исследований в области истории философии; методами анализа философских текстов.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: философское наследие как способ понимания социально-исторических процессов. Умеет: применять знание философского наследия как способа понимания социально-исторических процессов. Владеет: философским наследием как способом понимания социально-исторических процессов.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: место истории философии в системе социально-гуманитарного знания; взаимосвязь историко-философского дискурса с другими социально-гуманитарными дисциплинами (историей, педагогикой, культурологией, социологией и др.). Умеет: раскрывать место истории философии в системе социально-гуманитарного знания; исследовать взаимосвязь историко-философского дискурса с другими социально-гуманитарными дисциплинами (историей, педагогикой, культурологией, социологией и др.). Владеет: методами изучения места истории философии в системе социально-гуманитарного знания; приемами исследования взаимосвязи историко-философского дискурса с другими социально-гуманитарными дисциплинами (историей, педагогикой, культурологией, социологией и др.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
-------	---	----------------------------------	---

				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
3 семестр											
1.	Предмет истории философии.	7	3	2	1	2				2	2
2.	Философская мысль Древнего Востока.	7	2	2		2				3	2
3.	Античная философия. Досократики.	7	3	2	1	2	1			3	2
4.	Античная философия классической эпохи.	12	9	4		4				4	9
5.	Эллинистическая и римская философия.	8	9	2		2				4	9
6.	Философская мысль эпохи ранних средних веков.	7	10	2	1	2				3	9
7.	Возникновение и развитие схоластической философии.	7	9	2		2				3	9
8.	Средневековая арабо-мусульманская философия.	7	9	2		2				3	9
9.	Философия эпохи Возрождения.	7	9	2		2				3	9
10.	Философия Нового времени XVII-XVIII вв. Европейское Просвещение и Контр Просвещение.	8	10	2	1	2				4	9
11.	Немецкая классическая философия XVIII-XIX вв.	12	10	4		4	1			4	9
12.	Философия марксизма.	8	10	2		2	1			4	9
13.	Философия позитивизма в XIX-XX веках.	12	10	4		4	1			4	9
	Промежуточная аттестация (дифф. зачет)										4
	Всего часов			32	4	32	4			44	96
4 семестр											
1.	Философия жизни и зарождение экзистенциализма.	23	24	4	1	4	1			15	22
2.	Основные проблемы и тенденции философии XX века.	23	23	4	1	4				15	22
3.	Феноменология: Э. Гуссерль и его школа.	23	23	4	1	4				15	22
4.	Экзистенциальная философия и герменевтика.	23	24	4	1	4	1			15	22
5.	Постмодернизм, структурализм, постструктурализм.	23	23	4		4	1			15	22

6.	Русская философия середины XIX-начала XX вв.	28	23	4		4	1			20	22
	<i>Подготовка к дифф. зачету</i>		4								4
	Итого:	108	108	24	4	24	4			96	136

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.



Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент