Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:11:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в коррекционной педагогике и психологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Основы Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста» относится к дисциплин по выбору образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается 8 семестре 4 курса. Дисциплина является частью профильного модуля. Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Детская психология» на предыдущих этапах изучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины «Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том	**Знает:** алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе. **Умеет:** - проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий. **Владеет:** технологиями

	числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	**Знает:** результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования. **Умеет:** Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ***Владеет:*** учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и *внеурочной деятельности.*
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. ПК-4.2. Использует образовательный	**Знает:** образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных

личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности	результатов обучения. **Умеет:** Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности **Владеет:** диагностическими методиками педагогической диагностики в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по образовательным областям.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2_ зачетные единицы (72часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Анализ коррекционной работы с детьми, в дошкольных учреждениях. Составление программы психолого-педагогической коррекции. Методы и средства психолого-педагогического воздействия. Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса. Групповые формы коррекционной работы. Индивидуальные формы работы.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)