Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:11:37
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Методы исследовательской и проектной деятельности» *(Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности)*

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста; научное осмысление сущности проектно-исследовательской деятельности, особенностей ее организации в ДОО с учетом требований ФГОС ДО; освоение системы теоретических, практических знаний в области проектно-исследовательской деятельности и умения применять их при реализации профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.01 «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 5 семестре 3 курса очно и 4 семестре 2 курса заочно. Дисциплина является частью модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» на предыдущих этапах образовательного процесса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методы математической обработки данных», а также прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» составлена с учетом основ педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение целей освоения дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» (Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности) обеспечивается формированием следующих компетенций*: УК-1; УК-2; ОПК-9, ПК-5.*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы

		теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять 10 законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышлени
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели,

		исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК 9.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Педагогический	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма. ПК-5.3.Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3___зачетные единицы (__108_____часов)

2. Основные разделы дисциплины (модуля).

Понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность». Содержание, способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников. Теоретические методы исследования. Практические методы исследования Метод проектов и его место в современной методике.Творческие методы проектирования. Методы парадоксальных решений. Методы пересмотра постановки задачи.

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

4. Автор: Калманова Ц. А., доцент кафедры МНО

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент_____Касумова Б.С-А.
(подпись)