

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.07.2023 11:04:50
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f61641c9d811e501077764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Основы проектной деятельности**

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Основы проектной деятельности» относится к Факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Гостиничная деятельность».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре заочной формы обучения.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля – формирование у будущих педагогов компетенций в исследовательской и проектной деятельности, позволяющих решать профессиональные задачи в области организации и осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе и количественного и качественного анализа данных психолого-педагогических исследований с использованием цифровых ресурсов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; ПКО-4.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Умеет: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеет: анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Умеет: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Владеет: инструментами и техникой

		цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ПКО-4. Способен проектировать объекты профессиональной деятельности	ПКО-4.1. Определяет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной деятельности. ПКО-4.2. Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в организациях избранной сферы профессиональной деятельности	Знает: демонстрировать знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. Умеет: разрабатывать и реализовать индивидуальную и совместную проектную деятельность. Владеет: передовыми технологиями в процессе реализации проектной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)										
			Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа				
			Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.		
1.	Тема 1. Метод проектов как образовательная технология развития метапредметных компетенций обучающихся.	13			1								12
2.	Тема 2. Методы организации проектной деятельности обучающихся на различных этапах разработки и реализации проекта.	14			1		1						12
3.	Тема 3. Исследовательская деятельность в школе: история и основные понятия.	13					1						12
4.	Тема 4. Методы организации исследовательской деятельности обучающихся на различных этапах.	13					1						12
5.	Тема 5. Качественные методы педагогического исследования.	15					1						14
	<i>Подготовка к зачету</i>												4
	Итого:	728			2		4						62

3. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
зачет.

4. **Авторы:** Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент