Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:11:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Педагогика и психология семьи и семейного воспитания»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.08 «Педагогика и психология семьи и семейного воспитания» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина является частью профильного модуля.

Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Педагогика» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Педагогика и психология семьи и семейного воспитания» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	**Знает:** как работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. **Умеет:** Демонстририровать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. **Владеет:** навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и	**Знает:** взаимодействовать в различных ситуациях педагогического *общения* **Умеет:** реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном

	языковыми нормами. ПК-1.2. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.	общении, создавать тексты различных учебно-научных *жанров* **Владеет** профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, создает речевые высказывания в соответствии с этическими,
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Знает:** алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе. **Умеет:** - проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий. **Владеет:** технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. ПК-4.2. Использует образовательный потенциал	**Знает:** образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. **Умеет:** Использовать образовательный потенциал

предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности	социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности **Владеет:** диагностическими методиками педагогической диагностики в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по образовательным областям.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2_ зачетные единицы (72 **часов)**

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Предмет, задачи, основные понятия педагогики и психологии семьи. Психологические теории семьи. Основные положения психологии семейных кризисов. Влияние внутрисемейных факторов на формирование индивидуальности ребенка. Детско - родительские отношения в семье. Психологическое сопровождение родительства.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 3 семестр- зачет.

7. Авторы: Башаева С.А. к.п.н.,доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

Заведующий кафедрой., к.психол .н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)