Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 17:11:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Практикум по изобразительной деятельности

1.Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель - практическое ознакомление студентов с выразительными средствами изобразительного искусства, развитие их художественно-творческих способностей, выработку системы изобразительных навыков и умений в различных видах художественной деятельности.

– формирование способности бакалавров к использованию современных методов и технологии обучения дошкольников изобразительной деятельности и диагностики уровня форсированности изобразительной деятельности воспитанников;

– подготовка студентов к отбору содержания и организации работы по руководству изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста;

– освоение студентами основ теории и методики руководства детской изобразительной деятельностью и развития детского изобразительного творчества;

– овладение студентами умениями и навыками в работе с различными материалами.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «Практикум по изобразительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплина является частью формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Практикум по изобразительной деятельности» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Практикум по изобразительной деятельности» составлена с пониманием педагогической науки, образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2. Способен участвовать в разработке	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов,	знает:

основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	- специфику обучения, воспитания и развития как видов практической педагогической деятельности и направлений образовательного процесса; - содержание обучения, воспитания и развития дошкольников; - структуру основной образовательной программы соответствующего этапа образования и требования к её конструированию; умеет: - применять знания о социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностях обучающихся при выборе образовательных технологий;
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	умеет: -ставить познавательные цели учебной деятельности; -осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; -применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины; -применять навыки владения ИКТ, проектной

	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ по соответствующим образовательным областям;
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ПК-9.1. Проектирует цели своего профессионального и личностного развития. ПК-9.2. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста, осуществляет отбор средств их реализации.	Знает: цели своего профессионального и личностного развития. Умеет: разрабатывать программы профессионального и личностного роста, осуществляет отбор средств их реализации.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.),	-осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями

	методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ. ПК-2.5. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.	образовательных стандартов;
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к русскому языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности	- умеет: разрабатывать календарное и перспективное планирование образовательного процесса в дошкольной организации с использованием современных образовательных технологий, в том числе, ИКТ; использовать при проектировании учебной деятельности воспитанников основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Моделирует и проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. ПК-4.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов ПК-4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности для достижения личностных результатов учащихся	владеет: - умениями организации сотрудничества дошкольников, с целью формирования инициативности, самостоятельности и развития их творческих способностей; - навыками организации индивидуальной и совместной деятельности дошкольников с использованием современных исследовательских технологий и методов.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (180 ч.)

5.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 1 семестр-экзамен

6.Авторы:

Преподаватель _____Касумова Л.А.
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)