Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:11:49
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**«Профессиональная этика»**

*(наименование дисциплины (модуля)*

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05 Профессиональная этика относится к дисциплинам обязательной части профильного модуля по профилю "Детская педагогика и психология" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Детская педагогика и психология», очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Теория и методика социального развития дошкольников», «Психолого - педагогическая диагностика».

Дисциплина «Профессиональная этика» изучается в 6 семестре. Для освоения дисциплины в 6-ом семестре студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психолого-педагогический практикум», «Педагогика», «Психология» и др.

**Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

*Таблица 1*

| | | |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| **ПК-1**<br>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | **Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.<br>**Умеет:**<br>основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней.<br>**Владеет:** навыками использования теоретические знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач |
| | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО | **Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи.<br>**Умеет:** выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций<br>**Владеет:** навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций |
| Педагогический | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС. |

| | | |
|---|---|---|
| Проектный | ПК-9. Способен проектировать траектории профессионального роста и личностного развития | ПК-9.1. Проектирует цели своего профессионального и личностного развития. |

**3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2_зачетные единицы ( 72 часа)**

**4. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. Структура профессиональной этики личности. Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности. Содержание и специфика педагогической этики. Личностно - профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты. Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса. Конфликтологическая компетентность педагога

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 6 семестр-зачет.

**5. Авторы:**

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

ст. преподаватель, _____ Берсунукаева М.Х.
(подпись)