Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баранович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:11:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125d1d01f4c2b98c0d81b3b2b977d4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Психологическая работа по развитию высших психических функций»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Формирование у студентов компетенций в области развития высших психических функций, а также систему теоретических, практических знаний и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Психологическая работа по развитию высших психических функций» относится к вариативной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплина является частью профильного модуля.

Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Детская психология» «Психология», «Социальная психология» на предыдущих этапах изучения.

Учебная программа дисциплины «Психологическая работа по развитию высших психических функций» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: Достижение цели освоения дисциплины «Психологическая работа по развитию высших психических функций» (Профильного модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*: ПК-2; ПК-3; ПК-4;*

3. Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	Знает: способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); Умеет организовывать деятельность в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий и использовать возможности образовательной среды для проектирования

	по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	воспитательного процесса, направленных на достижение личностных результатов Владеет: навыками постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Формирует учебнопознавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Знает: нормативные документы в сфере образования, возрастные особенностями обучающихся, дидактические задачи урока; методы, формы, приемы и технологии обучения, средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. Умеет: проектировать результаты обучения; осуществлять отбор предметного содержания Владеет: навыками применения современных педагогических методик и технологий; инновационными педагогическими технологиями и приемами обучения
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.	Знает: специфику и методы формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных

личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности	отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. Умеет: проектировать по алгоритму основные компоненты развивающей образовательной среды (исследовательской, проектной, групповой и др.); Владеет: необходимым профессиональным инструментарием и навыками, позволяющими грамотно решать задачу формирования развивающей образовательной деятельности на основе организации исследовательской, проектной, групповой и др.видов работ;

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (208 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Высшие психические функции, их формирование и развитие.
2. Принципы и способы диагностики и развития высших психических функций
3. Мышление как ВПФ.
4. Память как высшая психическая функция, ее диагностика и развитие
5. Внимание и память как ВПФ.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 5 семестр-зачет.

7. Авторы: Сельмурзаева М.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)