Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:11:56
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Психолого-педагогическая диагностика»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Психолого - педагогическая диагностика» является содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.02 Психолого - педагогическая диагностика относится к дисциплинам по выбору профильного модуля по профилю "Детская педагогика и психология" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Детская педагогика и психология», очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Практикум по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Психологическая работа по развитию высших психических функций».

Дисциплина «Психолого - педагогическая диагностика» изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины в 5-ом семестре студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психолого-педагогический практикум», «Педагогика», «Психология» и др.

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
Педагогический	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.
Педагогический	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов,

		приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.
Педагогический	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3 зачетные единицы (108 часа)

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

Предмет, задачи и область применения психодиагностики. Предмет и задачи психодиагностики. Условия становления, область применения и профессионально-этические нормы психодиагностики. Классификация методов психодиагностики. Технические и Методологические принципы психодиагностики. Типы диагностических методик. Нормы тестовых показателей и стандартизация. Надежность методик.Валидность методик. Формализованные методики. Малоформализованные методики

Диагностика личности и межличностных отношений. Типологические опросники личности. Опросники черт личности. Личностные опросники мотивации. Личностные опросники интересов. Опросники личностных ценностей. Личностные опросники установок. Психосемантические методы диагностики личности. Проективные методики.

Диагностика когнитивной сферы. Представления об интеллекте и его Структуре. Невербальные тесты интеллекта. Шкалы измерения интеллекта Д. Векслера. Групповые тесты интеллекта, применяемые в отечественной практике. Отечественная диагностика интеллектуального (умственного) развития диагностика креативности и способностей. Представления о креативности. Тесты креативности. Представления о способностях в отечественной и зарубежной психологии. Тестовые показатели и измерение способностей.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 5 семестр-зачет.

5. Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

старший преподаватель, каф.ПДП_____Берсунукаева М.Х.
(подпись)