Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:11:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**«Развитие социальной креативности ребенка в цифровой среде»**
(наименование дисциплины (модуля))

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** Формирование компетенций в области цифровых образовательных технологий как основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

**2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. В.ДВ.08.01 «Развитие социальной креативности ребенка в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплина является частью формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Развитие социальной креативности ребенка в цифровой среде» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Развитие социальной креативности ребенка в цифровой среде» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода<br><br>УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении | Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода<br><br>Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой |

| | | |
|---|---|---|
| | критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач<br><br>УК-1.3. Владеет: методами системного и критического мышления | для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении<br><br>критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач;<br><br>Владеет: методами системного и критического мышления. |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.<br>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br>ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными | Знает:<br>постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.<br><br>Умеет:<br>демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br><br>Владеет: способами оказания консультативной помощи родителям |

| | | |
|---|---|---|
| | | (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными |
| ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования.<br>ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.<br>ПК-3.3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. | Знает: нормативные документы в сфере образования.<br><br>Умеет: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.<br><br>Владеет: навыками формирования учебно-познавательной мотивацией обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. |
| ПК-9. Способен проектировать траектории профессионального роста и личностного развития | ПК-9.1. Проектирует цели своего профессионального и личностного развития.<br><br>ПК-9.2. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста, осуществляет отбор средств их реализации. | Знает: цели своего профессионального и личностного развития.<br><br>Умеет: разрабатывать программы профессионального и личностного роста, осуществляет отбор средств их реализации. |

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72часа)**

**5.Основные разделы дисциплины (модуля):**

Информационная образовательная среда как педагогическая система нового Уровня. Информационная образовательная среда ДОО. Нормативно-правовое регулирование информатизации ДО. Информационная безопасность в образовательной организации. Организация педагогической деятельности в условиях ИКТ-насыщенной среды ДО

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 8 семестр-зачет.

**7.Авторы:**

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)