

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:25:32
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f616413c9d811e50107764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Религиоведение

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.06 «Религиоведение» относится к модулю Б1.О.08 «Предметно-методический модуль по профилю обществознание» обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очной и заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Обществознание» и «История» на предыдущем уровне образования.

Знания, умения, навыки, способы деятельности, формируемые в процессе изучения дисциплины Б1.О.08.06 «Религиоведение» предваряют получение знаний и навыков, формулируемых в процессе изучения дисциплины Б1.О.01.02 «Философия» социально-гуманитарного модуля Б1.О.01 обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), изучаемой в 5 семестре 3 курса.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Религиоведение», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Религиоведение» является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении оперативно – служебных задач.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности, а так же криминогенных факторов в религиозной сфере;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5; ПК-1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: эволюцию формирования религиозных норм, особенности содержательной и обрядовой части различных конфессий. Умеет: - аргументированно обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике. Владеет: - обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения религии в обществе и государстве.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: место религиоведения в системе социально-гуманитарного знания; взаимосвязь религиоведения с другими социально-гуманитарными дисциплинами (историей, педагогикой, культурологией, социологией и др.). Умеет: раскрывать место религиоведения в системе социально-гуманитарного знания; исследовать взаимосвязь религий. Владеет: методами изучения места религиоведения в системе социально-гуманитарного знания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. Занятия		Лаб. Занятия		Сам. Работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.	11	15	2	2	4	1			5	12
2.	Ранние и национальные религии.	22	22	4	1	8	1			10	20
3.	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	43	22	6	1	12	1			15	20
4.	Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные Объединения.	21	22	2	1	4	1			15	20
5.	Религиозное свободомыслие. Свобода совести.	21	23	2	1	4	2			15	20
	Подготовка к зачету										4
	Итого:	108	108	16	6	32	6			60	92

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен.

4. Авторы: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент