Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:12:08
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста» входит в базовую часть цикла и относится к модулю «Предметно-методической» (Б1.0.08.08.) по направлению подготовки 44.03.01. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й, 4-й семестр.

2. Цель дисциплины: освоение студентами дисциплины «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста» являются формирование готовности к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования, перспективных направлений развития системы дошкольного образования.

К основным **задачам** изучения дисциплины «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста» относятся следующие:

– формирование системы теоретических знаний о закономерностях развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста средствами природы;

– развитие готовности к организации и осуществлению педагогического процесса ДОУ, направленного на воспитание основ экологической культуры дошкольников;

– овладение навыками работы с детьми в рамках экологически ориентированных видов деятельности.

– формирование у студентов умений и навыков, лежащих в основе сознательного и творческого подхода в решении возникающих в практике обучения учебно-воспитательных задач;

– формирование умений творчески работать в современных образовательных системах и программах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– сущность, ценностные характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога;

– содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения;

– основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

– основные научные понятия и специфику их использования.

Уметь:

– определять цели, задачи и содержание

педагогической деятельности;

– соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету;

– планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач;

– применять на практике различные технологии педагогического общения;

– собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в предметной области.

Владеть:

– навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности;

– навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования.

– навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

– навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

– навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы.

Дисциплина (модуля) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е. (180 академических часа). Очная / заочная форма обучения.

5. Основные разделы дисциплины(модуля):

Раздел 1. Теоретические основы экологического образования детей.

Раздел 2. Становление и развитие теории и методики экологического образования детей.

Раздел 3. Значение природы в развитии личности ребенка.

Раздел 4. Цель, задачи и содержание экологического образования детей дошкольного возраста.

Раздел 5. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном образовательном организации.

Раздел 6. Методы экологического образования детей дошкольного возраста.

Раздел 7. Формы организации экологического образования детей дошкольного возраста.

Раздел 8. Организационно-методическое руководство экологическим образованием в дошкольном образовательном организации.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, практико-ориентированные задачи и задания, тестирование по отдельным разделам содержания дисциплины, форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), и экзамен (4- семестр).

Автор: Абдулшехидова Х.Э. к. пед. наук, доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании
кафедры протокол №10 от «26» 05 2022г.

Заведующий кафедрой_____Гадаборшева З.И., к.п.н., доцент