Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:12:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Целью дисциплины «Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста» является воспитание у будущих педагогов ДОО музыкальной культуры как части их общей духовной культуры посредством познания музыкального искусства и формирование профессиональных умений и навыков по теории и методике музыкального развития детей дошкольного возраста; формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов по музыкальному развитию дошкольников и использование полученных результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста» относится к базовой/вариативной части образовательной программы: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Детская педагогика и психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; технологии и методы организации и проведения работы по музыкальному воспитанию детей в сфере образования; образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; особенности развивающей образовательной среды.

уметь: формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья; выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса; применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу; использовать полученные знания из области музыкальной культуры в учебно-воспитательном процессе; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

владеть: способами проектирования диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современными методами использования разных видов и форм музыкальной деятельности для развития музыкальных способностей, эмоциональной сферы, творческой деятельности детей в условиях организации музыкального воспитания в ДОО; способами формирования учебно-познавательной мотивации дошкольников к изучению музыкальной культуры; способами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в музыкальном развитии детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3_зачетные единицы (_108_часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие основы теории и методики музыкального воспитания и развития детей

Раздел 2. Формы организации музыкальной деятельности детей

Раздел 3. Музыкальная деятельность дошкольников. Диагностика музыкальных способностей ребенка

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива по музыкальному воспитанию детей

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

7. Авторы: Кречетова Г.А., доцент кафедры методик начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «26» 05 2022г.

Заведующий кафедрой_____ З.И. Гадаборшева, к.псих.н., доцент
(подпись)