Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:12:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Теория и методика социального развития дошкольников»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов компетенций в области теории и методики социального развития дошкольников, а также систему теоретических, практических знаний и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Теория и методика социального развития дошкольников» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплина является частью профильного модуля.

Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Социальная психология» и «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Теория и методика социального развития дошкольников» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знает. Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. Умеет. Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Владеет. С людьми с учетом их социокультурных

	своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности.	Знает: формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности. Владеет: способами личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся. ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма. ПК-5.3. Применяет здоровье сберегающие технологии в учебном процессе	Знает: оказывать первую доврачебную помощь обучающимся. Умеет: Применять меры профилактики детского травматизма. Владеет: Знаниям применять здоровье сберегающие технологии в учебном процессе
ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-6.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности. ПК-6.2. Использует различные средства, методы приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп с учетом	Знает: потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности. Умеет: Использовать различные средства, методы приемы и технологии формирования культурных запросов и

	содержания предметных областей (по профилю)	потребностей различных социальных групп с учетом содержания предметных областей (по профилю)

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очно, 9 зачетные единицы (108 часов) заочно.**

2. **Основные разделы дисциплины (модуля):**
   1. Введение в теорию и методику социального развития дошкольников.
   2. Современные отечественные концепции социализации личности.
   3. Методы социального развития дошкольника.
   4. Воспитание любви к Отчеству и приобщение к народной культуре.
   5. Средства социального развития дошкольника.

3. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 5 семестр- экзамен (очно), 5 семестр- экзамен (заочно)

4. **Авторы:**

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

Старший преподаватель., к.п.н, доцент_____Джегистаева Л.И.
(подпись)