Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

должность: Ректор Дата подписания: 03.07.2023 10.14.15

Уникальный программный ключ: пь освоения дисциплины
442c337cd125e1d014f62698c96815e50269764

Ознакомить студентов с основными технологиями работы социальных служб, ориентироваться в системе социальных служб, профессиональной деятельности законодательные акты, методики социальной работы с различными группами населения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.О.02.07 «Технология социальной работы с различными группами населения» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины», социальногуманитарному модулю образовательной программы по направлению подготовки и изучается в 3 семестре 2 курса.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технология социальной работы с различными группами населения»» направлена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-2, ОПК-2, ОПК-4; ПК-1, ПК-3.

УК-2. Способен Оставленной проблемы проектом на всех этапах его уК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможных рисков реализации проекта. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизации проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.  ОПК-2. ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную оказавшихся в трудной жизненной	Код и наименование	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализации проектную задачу и способ ее решения через реализации проектам в сех этапах сто жизненного цикла    ——————————————————————————————————			
ОПК-2. ОПК-2.1. Анализирует и <b>Знать:</b> - типологию проблем граждан, Способен обобщает профессиональную оказавшихся в трудной жизненной	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.  УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.  УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.  УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.  УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов	предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.  Уметь: обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся.  Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью, в том числе; - способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями; - управлением проектами в области
Способен обобщает профессиональную оказавшихся в трудной жизненной	ОПК-2.	•	Знать: - типологию проблем граждан,
	Способен	1.0	
ооъяснять и информацию о социальных ситуации, различной этиологии і	объяснять и	информацию о социальных	ситуации, различной этиологии

прогнозирова явлениях процессах теоретикометодологическом социальные уровне. И ОПК-2.2. Описывает социально явления процессы, значимые проблемы, причины выявлять объясняет социально возникновения и прогнозирует пути их решения на основе значимые проблемы и комплексной вырабатывать профессиональной информации пути их решения на основе анализа И оценки профессионал ьной информации, научных теорий концепцийвы рабатывать стратегию лействий. ОПК-4. ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального Способен разработке, инструментария сфере В социальной работы. внедрению, контролю, ОПК-4.2. Применяет оценке существующие И внедряет И инновационные методы и приемы корректировке методов профессиональной деятельности в приемов сфере социальной работы. осуществления ОПК-4.3. Использует методы профессиональ опенки контроля ной профессиональной деятельности в деятельности в сфере социальной работы. сфере ОПК-4.4. Корректирует социальной применение конкретных методов и работы приемов социальной работы в профессиональной своей деятельности. ПК-1 ПК-1. ИД1 Разрабатывает технологии социальной работы в Способен конструировать профессиональной

деятельности.

Применяет

Оценивает

применения

работы

профессиональной деятельности

ИД3

ПК-1. ИД2

технологии

социальной

эффективность

ПК-1.

реализовывать

технологии

социальной

работы

(социальные. социально-медицинские, социально-психологические, социальноправовые и др.); - основные научные теории. концепции И подходы, необходимые для описания социальных явлений основные И подходов; направления политики социальной защиты населения. Уметь: - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации методов преодоления: - обобщать и описывать социальные явления и процессы основе анализа обобщения И профессиональной информации, научных

Владеть: - навыками описания и анализа профессиональной информации;

актуальных

концепций

теорий,

подходов.

- навыками описания и анализа социальных явлений и процессов.

Знать: права человека сфере социальной защиты, основные понятия, метолы приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, основные принципы использования методов И приемов профессиональной осуществления деятельности в сфере социальной работы. Уметь: определять эффективность применения методов приемов профессиональной осуществления деятельности в сфере социальной работы применять метолы приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: практического навыками применения методов И приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Знать: обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан Уметь: проводить оценку обстоятельств, ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, ставить социальный диагноз, разрабатывать индивидуальные программы.

	технологий социальной работы в профессиональной деятельности	Владеть: навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и разработки индивидуальных программ предоставления мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-3 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	ПК-3. ИД1 — Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ПК-3. ИД2 — Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Знать: основные направления социальной защиты. Уметь: использовать исследования по различным направлениям социального обеспечения. Владеть: навыками работы в коллективах, проводящих исследования по социальной защите

# 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### 5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Тема 1. Технологический подход в социальной работе.
- Тема 2. Технология социальной работы с различными типами семей
- Тема 3. Технология социальной работы с детьми
- Тема 4. Группа риска низкого материального уровня
- Тема 5. Технологии социальной работы с лицами, имеющими нарушения здоровья
- Тема 6. Инвалидность как социальная проблема
- Тема 7. Социальные аспекты одиночества пожилых людей.

## **6.** Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

#### 7. Авторы: Бетильмерзаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М., д. филос. н., доцент