Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:12:09
Уникальный программный ключ:
442c337cd125d1d014f62698c9ac013b502c97f8d

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Тренинг профессионального общения»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): развитие коммуникативной компетенции, постановка навыков и обучение современным методам и методикам эффективных коммуникаций, саморегуляции в процессе взаимодействия, базовым техникам, позволяющим повысить профессиональную компетентность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Тренинг профессионального общения» относится к профильному модулю программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина является частью дисциплин по выбору.

Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Педагогика» и «Психология» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Тренинг профессионального общения» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	**Знает:** как работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. **Умеет:** Демонстририровать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. **Владеет:** навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	**Знает:** Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;

философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. 12 УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. **Умеет:** Демонстририровать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ***Владеет:*** навыками Конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных *задач и социальной интеграции.*
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. ПК-1.2. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.	**Знает:** взаимодействовать в различных ситуациях педагогического *общения* **Умеет:** реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных *жанров* **Владеет** профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _2_ зачетные единицы (72 часов)

4. Основные разделы дисциплины (модуля):

Общение как процесс установления и развития контактов между людьми: структура, предпосылки, стили, уровни и стороны общения, типы собеседников. Коммуникация как акт общения. «Барьеры» в педагогическом (профессиональном) взаимодействии. Социально-психологические аспекты конфликта в профессиональном (педагогическом) взаимодействии. Виды тренингов: организация, содержание, формы, методы работы в тренинге. Методика построения тренингового занятия. Организация тренинга коммуникативных умений и профессионально-педагогического общения.

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

7 семестр-зачет.

6. Авторы: Башаева С.А. к.п.н.,доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 26.05.2022.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)