Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баранович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:11:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125d1d01f6c2b8c90d1b0b0b0f776d

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

***«Введение в профессию»***

*(наименование дисциплины (модуля)*

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной направленность личности будущего педагога, на основе изучения современного состояния педагогической науки, развитие его педагогического мышления, готовность к инновационной педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07.01.01 «Введение в профессию» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплина является частью предметно-методического модуля.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: Достижение цели освоения дисциплины УК-6; ОПК-1.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.<br>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.<br>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.<br>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач | Знает: способы планирования свободного времени, управление своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.<br>Умеет: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач, а так же личностные ресурсы по достижению целей<br>Владеет: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.<br>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | Знает: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.<br>Умеет: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.<br>Владеет: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; – способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; – способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях. |

2. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

3. **Основные разделы дисциплины (модуля):**
   1. Роль педагогической профессии в современном обществе.
   2. Образование – сфера профессиональной деятельности педагога.
   3. Ребенок как самоценность и субъект образовательного процесса.
   4. Профессиональная деятельность и личность педагога учреждения дошкольного образования
   5. Сущность и основные компоненты профессиональнопедагогической культуры педагога
   6. Педагогические способности
   7. Педагогический артистизм.
   8. Стиль педагогической деятельности.

4. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

5. **Авторы: Сельмурзаева М.Р.**

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 26.05. 2022г.

Заведующий кафедрой_____ Гадаборшева З.И.
(подпись)