

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
Б2.В.02.02(П) «Педагогическая практика»**

**1. Цель изучения практики.** Приобретение профессиональных компетенций в области педагогической деятельности по реализации образовательных программ среднего образования: развитие профессионально-педагогических способностей, овладение основами педагогической деятельности, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы, приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина относится к вариативной части блока 2 (Б2.В.02.02(П)) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) по профилям «Физика» и «Экономическое образование».

Изучается во 8 семестре.

**3. Формируемые компетенции:** ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

**знать**

– основные характеристики метода проектов, типология и требования к учебным проектам;

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

**уметь**

– использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации метода проектов;

**Владеть**

– опытом организации и разработки учебных проектов.

**4. Вид практики** - производственная.

**5. Тип практики** - педагогическая.

**6. Способы проведения** - стационарная.

**7. Форма проведения** - дискретно по видам практики.

**8. Содержание практики.**

8 семестр.

1. Подготовительный этап (проведение установочной конференции с участием студентов, научных руководителей и руководителя практики от ЧГПУ; составление совместно с преподавателем - методистом индивидуального плана работы на весь период практики, его согласование с научным руководителем и утверждение руководителем практики от ЧГПУ).

2. Основной этап (участие студента в разработке учебно - методического обеспечения дисциплины (рабочие планы, фонды оценочных средств и др.), подготовка и проведение учебных занятий (не менее 2 уроков в неделю) по школьным образовательным программам, в том числе открытых занятий с последующим их обсуждением с методистом и преподавателями кафедры; подготовка дидактических материалов к занятиям, изготовление наглядных пособий (презентаций и пр.).).

3. Заключительный этап (оформление отчета по результатам педагогической практики и предоставление его руководителю практики; проведение итоговой конференции с участием всех участников практики, на которой подводятся итоги и обсуждаются результаты педагогической практики).

**9. Объем дисциплины:** 108 часов/3 зачетные единицы.

**10. Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр-зачет с оценкой.

## **11. Формы отчетности по практике**

Представление дневников-портфолио, в котором содержатся сведения о базе практики, ежедневный отчет о проделанной работе, Конспекты проведенных студентом зачетных уроков. Анализ уроков. Выступление на итоговой конференции.