

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 18:25:52
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Адаптационный курс "Введение в образовательную среду"»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Дошкольное образование и чеченский язык»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» заключаются; в формировании у студентов представления об будущей профессии, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; в оказании помощи студентам в процессе адаптации к условиям образовательной среды вуза; в формировании у студентов навыков самостоятельного мышления и исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в образовательную среду вуза» (ФТД.01) является факультативной, относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной образовательной программы по профилям «Дошкольное образование и чеченский язык»

Для освоения дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования. Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **УК-2, УК-3, УК-6.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, основные положения локальных нормативных актов ЧГПУ; педагогические закономерности организации образовательного процесса; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; правила организации учебного процесса в вузе;

		<p>умеет: пользоваться предоставленными университетом возможностями для обучения;</p> <p>анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>владеет: профессиональной терминологией и базовыми навыками профессионального мышления;</p> <p>навыками анализа профессиональной деятельности педагога и критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;</p> <p>навыками применения полученных знаний для более глубокого освоения методов исследования и видов профессиональной деятельности педагога;</p> <p>навыками самостоятельной работы с электронными образовательными ресурсами.</p>
--	--	--

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>знает: нравственные, этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; умеет; брать на себя ответственность за достижение коллективных целей; работать в команде, проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды; определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>	<p>знает: методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня: сущность и разновидности личных ресурсов человека (личностных, ситуативных, временных и т.д.), необходимых для выполнения порученной работы; умеет: осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; оценивать личные ресурсы по достижению</p>

		целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; владеет: техниками эффективного планирования и приемами психической саморегуляции; навыками самообучения.
--	--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

5.Основные разделы дисциплины (модуля): Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления, информационно-библиотечные ресурсы в образовании, педагогические аспекты образования в университете, психологические аспекты образования в университете.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7.Авторы: к.п.н., доцент кафедры ПДП А.Х. Хачароева



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

