

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 11:47:01  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e503697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Адаптационный курс "Введение в образовательную среду вуза"

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза» студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза» (ФТД.) является факультативной, относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной образовательной программы по профилю «Физическая культура».

Для освоения дисциплины Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования. Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психологопедагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**1.2. Цель.** Знакомство студентов с приемами овладения профессией педагога, с культурой учебной и научно-исследовательской деятельности, способствует успешной адаптации к условиям образовательной среды вуза.

##### Основные задачи курса:

- способствовать формированию профессиональных ценностей;
- способствовать развитию умения выбирать средства для профессионального становления и развития, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного пространства;
- создавать условия для формирования у обучающихся навыков планирования, организации и самоконтроля учебно-исследовательской деятельности;
- выработать у обучающихся способность к социальному взаимодействию и проявлению лидерских качеств;
- способствовать формированию у обучающихся навыков эффективного планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1.<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p> | <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br/>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной</p> | <p><b>Знает:</b><br/>- основные пути поиска информации.<br/><b>Умеет:</b><br/>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br/>- определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>Владеет:</b><br/>- навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,</p> |
| <p>поставленных задач</p>                                                                                                    | <p>и чужой мыслительной деятельности.<br/>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>                                                                                                                                   | <p>аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость модуля составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

#### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 2

| № п/п            | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                       | Общая трудоёмкость в акад. часах |        | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |        |                |        |              |        |             |        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|--------|----------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|
|                  |                                                                                       | Очно                             | Заочн. | Лекции                                                |        | Практ. занятия |        | Лаб. занятия |        | Сам. работа |        |
|                  |                                                                                       |                                  |        | Очно                                                  | Заочн. | Очно           | Заочн. | Очно         | Заочн. | Очно        | Заочн. |
| <b>1 семестр</b> |                                                                                       | 72                               | 72     | 10                                                    | 2      | 10             | 2      |              |        | 52          | 64     |
| 1                | Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления | 16                               | 18     | 2                                                     | 1      | 2              | 1      |              |        | 12          | 16     |
| 2                | Основы ИКТ в образовании                                                              | 14                               | 12     | 2                                                     |        | 2              |        |              |        | 10          | 12     |
| 3                | Информационно-библиотечные ресурсы в образовании                                      | 14                               | 11     | 2                                                     |        | 2              | 1      |              |        | 10          | 10     |
| 4                | Педагогические аспекты образования в университете                                     | 14                               | 12     | 2                                                     |        | 2              |        |              |        | 10          | 12     |

|   |                                                    |    |    |   |   |   |   |  |    |    |
|---|----------------------------------------------------|----|----|---|---|---|---|--|----|----|
| 5 | Психологические аспекты образования в университете | 14 | 13 | 2 | 1 | 2 |   |  | 10 | 12 |
| 6 | Контроль                                           |    | 4  |   |   |   | 4 |  |    |    |

**2.3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет. **3. Авторы:** Элипханов С.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  
к.п. н., доцент



Батукаев А.А.