

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.07.2023 12:44:39  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014ff2698c8d817e592997764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Адаптационный курс "Введение в образовательную среду вуза"

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза» студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза» (ФТД.) является факультативной, относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной образовательной программы по профилю «Физическая культура».

Для освоения дисциплины Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования. Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин мировоззренческого, методического, психолого-педагогического и других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**1.2. Цель.** Знакомство студентов с приемами овладения профессией педагога, с культурой учебной и научно-исследовательской деятельности, способствует успешной адаптации к условиям образовательной среды вуза.

##### Основные задачи курса:

- способствовать формированию профессиональных ценностей;
- способствовать развитию умения выбирать средства для профессионального становления и развития, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного пространства;
- создавать условия для формирования у обучающихся навыков планирования, организации и самоконтроля учебно-исследовательской деятельности;
- выработать у обучающихся способность к социальному взаимодействию и проявлению лидерских качеств;
- способствовать формированию у обучающихся навыков эффективного планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

##### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

##### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной</p>	<p><b>Знает:</b> - основные пути поиска информации. <b>Умеет:</b> - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; - определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <b>Владеет:</b> - навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,</p>
--	--	---

поставленных задач	и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
--------------------	--	---

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость модуля составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

#### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
		Очно	Заочн.	Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
<b>1 семестр</b>		72	72	10	2	10	2			52	64
1	Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления	16	18	2	1	2	1			12	16
2	Основы ИКТ в образовании	14	12	2		2				10	12
3	Информационно-библиотечные ресурсы в образовании	14	11	2		2	1			10	10
4	Педагогические аспекты образования в университете	14	12	2		2				10	12
5	Психологические аспекты образования в университете	14	13	2	1	2				10	12
6	Контроль		4				4				

#### 2.3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет.

**3. Авторы:** Дунаев К.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  
к.п. н., доцент

Дунаев К.Ш.