

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 10:17:07
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение в образовательную среду вуза

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Введение в образовательную среду вуза» входит в ФТД.03 Факультативные дисциплины ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Математика» и «Информатика».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в образовательную среду вуза», являются следующие дисциплины «Педагогика», «Психология» «Математика» и «Методика обучения математике».

Студенты смогут использовать полученные знания при подготовке государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» заключаются: в формировании у студентов представления об будущей профессии, ее месте и роли в системе общественного разделения труда; в оказании помощи студентам в процессе адаптации к условиям образовательной среды вуза; в формировании у студентов навыков самостоятельного мышления и исследовательской деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-6.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<i>Знает:</i> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. <i>Умеет:</i> определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. <i>Владеет:</i> навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет	<i>Знает:</i> осуществлять социальное взаимодействие и

<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>	<p>реализовывать свою роль в команде. <i>Умеет:</i> демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. <i>Владеет:</i> навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории саморазвития.</p>	<p><i>Знает:</i> оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. <i>Умеет:</i> оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. <i>Владеет:</i> навыками оценивания личных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заоч	Очно	Заоч	Очно	Заоч	Очно	Заоч	Очно	Заочн.
1.	Образовательная среда университета как ресурс профессионально-	12/0, 3	16/0, 4	2/0,05	2/0,0 5	2/0,05	2/0,0 5	-	-	8/0,2	12/0,3
2.	Основы ИКТ в образовании	12/0, 3	12/0, 3	2/0,05	-	2/0,05	-	-	-	8/0,2	12/0,3
3.	Информационно- библиотечные ресурсы в	16/0, 4	12/0, 3	4/0,1	-	4/0,1	-	-	-	8/0,2	12/0,3
4.	Педагогические аспекты образования в	16/0, 4	14/0, 4	4/0,1	-	4/0,1	-	-	-	8/0,2	14/0,4
5.	Психологические аспекты образования в университете	16/0, 4	14/0, 4	4/0,1	-	4/0,1	-	-	-	8/0,2	14/0,4
	Итого	72/2	68/1, 9 + к/р	16/0,4	2/0,0 5	16/0,4	2/0,0 5	-	-	40/1, 1	64/1,8

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

4. Авторы: Исаева М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____



Исаева М.А., кпн, доцент