

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2023 08:56:06
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: АДАПТАЦИОННЫЙ КУРС «ВВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВУЗА»

1. Цель освоения дисциплины: Цели освоения дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» заключаются:

- в формировании у студентов представления об будущей профессии, ее месте и роли в системе общественного разделения труда;
- в оказании помощи студентам в процессе адаптации к условиям образовательной среды вуза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в образовательную среду вуза» (ФТД.01) является факультативной, относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной образовательной программы по профилям «Химия» и «Биология». Обучающиеся изучают данную дисциплину в 1 семестре 1 курса.

Изучение дисциплины «Введение в образовательную среду вуза» является необходимой основой для освоения дисциплин других модулей учебного плана, а также для прохождения учебной и производственной практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, основные положения локальных нормативных актов ЧГПУ; -педагогические закономерности организации образовательного процесса; -перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; -правила организации учебного процесса в вузе; -нравственные, этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в

		<p>профессиональной педагогической сфере;</p> <p>-методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>-сущность и разновидности личных ресурсов человека (личностных, ситуативных, временных и т.д.), необходимых для выполнения порученной работы;</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>	<p>-пользоваться предоставленными университетом возможностями для обучения;</p> <p>-анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>-брать на себя ответственность за достижение коллективных целей;</p> <p>-работать в команде, проявлять тактичность, доброжелательность в общении, уважение к индивидуальным, социальным и культурным различиям членов команды;</p> <p>-определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>-осуществлять выбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;</p> <p>-оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем</p>	<p>-профессиональной терминологией и базовыми навыками профессионального мышления;</p> <p>-навыками анализа профессиональной деятельности</p>

<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>	<p>педагога и критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; -навыками применения полученных знаний для более глубокого освоения методов исследования и видов профессиональной деятельности педагога; -навыками самостоятельной работы с электронными образовательными ресурсами; -современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; -техниками эффективного планирования и приемами психической саморегуляции; -навыками самообучения.</p>
---	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

1. Образовательная среда университета как ресурс профессионально-личностного становления.
2. Основы ИКТ в образовании.
3. Информационно-библиотечные ресурсы в образовании.
4. Педагогические аспекты образования в университете.
5. Психологические аспекты образования в университете.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

7. Автор: к.т.н., доцент Абубакарова З.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры химии и методики преподавания химии протокол № 8, от 28.04.2028 г.

И.о. зав. кафедрой



Ибрагимова Т.В., к.п.н.