

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 09:45:32
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы билингвизма и интерференции»
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Русский язык как иностранный»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать у магистрантов готовность к научно-исследовательской деятельности в области языкознания по наиболее актуальным направлениям современной науки о языке, к которым относятся проблемы двуязычия и различных проявлений интерференции в речи на неродном языке и трудностей в усвоении теоретического курса изучаемого языка.

Основные задачи курса:

- 1) обобщить и систематизировать базовый терминологический аппарат современной социальной лингвистики;
- 2) сформировать представление о современном состоянии исследовательских проблем социальной лингвистики, о новейших отечественных и зарубежных исследованиях в данной области;
- 3) ознакомить студентов с основными методами социолингвистических исследований;
- 4) сформировать у студентов четкое представление об основных терминах, применяемых в изучении билингвизма, методах и приемах, применяемых в выявлении интерферентных явлений в речи билингвов на втором (неродном для них) языке), умение вести сопоставительное исследование языков для выявления различий и сходств между языками в лингвометодических целях;
- 5) заложить основы научно-исследовательской компетентности, обеспечивающей выполнение на должном уровне фундаментальных научных исследований;
- 6) сформировать творческий исследовательский подход к изучению и разработке актуальной проблематики в области теоретической и практической лингвистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы билингвизма и интерференции» относится к курсам по выбору студентов, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана программы подготовки в магистратуре по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык как иностранный».

Дисциплина изучается в 4 семестре, основана на базовых знаниях по дисциплинам «Теория языка и история лингвистических учений», «Типология языков и сопоставительное языкознание», «Трудные вопросы русской морфологии» и др. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы билингвизма и интерференции» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и	ПК-1.1. Знает: – концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по теории и практике обучения русскому языку как иностранному, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; – компоненты и характеристику современного образовательного процесса;

<p>технологий в образовательных организациях разного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности проектирования образовательного процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования; – структуру процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО и ВО; – предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования; – современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения русскому языку как иностранному. <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать процесс обучения русскому языку как иностранному как взаимосвязь процессов учения и преподавания; – реализовывать взаимосвязь целей обучения русскому языку как иностранному и целей образования на соответствующих уровнях; – использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному; – проектировать предметную образовательную среду. <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметным содержанием, методикой обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования и вузе; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня
<p>ПК-2. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения русскому языку как иностранному с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания предметов и дисциплин в области русского языка как иностранного; – механизмы, ориентирующие процесс обучения русскому языку как иностранному на построение смыслов учения. <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>способами построения процесса обучения русскому языку как иностранному на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; – методы работы с научной информацией; – приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>методами работы с научной информацией и учебными текстами.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные понятия и категории, современные парадигмы языкознания;
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования в области билингвизма и интерференции;
- о проблемах научных исследований в области билингвизма и интерференции, типологического и сопоставительного языкознания;
- об инструментальных средствах для обработки результатов научных исследований в области билингвизма и интерференции;

уметь:

- определять и анализировать перспективные направления научных исследований в области билингвизма и интерференции;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в области билингвизма и интерференции;
- оказать помощь и содействие в поиске информации по полученному заданию, сборе, анализе данных, необходимых для решения поставленных задач в области билингвизма и интерференции;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области билингвизма и интерференции;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование в области билингвизма и интерференции;
- находить оригинальные способы решения исследовательских задач в области билингвизма и интерференции;

владеть:

- навыками критического осмысления полученных предшественниками результатов и использованных ими методов и приемов с целью сформировать свою исследовательскую методикку в области билингвизма и интерференции;
- способами анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в области билингвизма и интерференции;
- умениями самостоятельно осуществлять научное исследование в области билингвизма и интерференции;
- современной методикой и современными образовательными технологиями, необходимыми для самостоятельного решения исследовательских задач в области билингвизма и интерференции;
- способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в области билингвизма и интерференции.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Билингвизм как явление. Разновидности и стадии билингвизма.

Методы и приемы изучения русского языка в условиях билингвизма.

Интерференция в русской речи учащихся-чеченцев: Фонетическая интерференция.

Интерференция в русской речи учащихся-чеченцев; Морфологическая и морфолого-синтаксическая интерференция.

Интерференция в русской речи учащихся-чеченцев; Синтаксическая и синтактико-пунктуационная интерференция.

Интерференция в русской речи учащихся-чеченцев: Лексико-стилистическая интерференция.

Метод учета особенностей родного языка в обучении русскому языку условиях интерференции. Использование отечественного педагогического наследия (К.Д. Ушинский, Ф.И. Буслаев, П.К. Услар, Я. Гогебашвили, И. Алтынсарин, Л.В. Щерба и др.) в методике обучения русскому языку.

Интенсивные методы обучения языку в условиях билингвизма.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет.

7. АВТОР: докт.филол.наук, проф. А.И.Халидов.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 29.04.2022, протокол №9.

Заведующий кафедр 

к.ф.н., доц. Р.А. Буралова