

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Бауржанович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2023 08:57:17
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1b014f6289c9d813e502697984

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» относится к «Предметно-содержательному модулю по профилю Биология» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилей «Химия» и «Биология»

Студенты изучают данную дисциплину на 2 курсе в 4 семестре. Её содержание является логическим продолжением курсов «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Цитология» и «Гистология с основами эмбриологии».

Знания, приобретенные при изучении дисциплины «Анатомия и морфология человека» будут необходимы для освоения курсов «Физиология человека и животных», «Экологическая физиология человека», «Органы кровотока и иммунной системы».

Дисциплина «Анатомия и морфология человека» используется при формировании содержания государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Анатомия и морфология человека» является формирование теоретических и методических основ планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по биологии в общеобразовательной школе. Структура и логика изучения дисциплины обеспечивает содействие формированию у обучающихся компетенций предметного модуля, приобретение систематических знаний, умений и навыков в области анатомии и морфологии человека, тем самым способствуя развитию готовности студентов использовать полученные результаты освоения дисциплины в будущей профессионально-педагогической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-1, ПК-1,3)

Таблица

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: - особенности системного и критического мышления; - способы аргументации суждений и оценки информации - способы аргументации суждений и оценки информации</p> <p>Уметь: - применять логические формы и процедуры; - аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию, принимать обоснованное решение</p> <p>Владеть: - способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>

<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеть: - умениями по разработке различных форм учебных занятий; методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными</p>
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать: - образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; - способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности Уметь: - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеть: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (180 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Анатомия и морфология человека как наука и предмет преподавания.

Раздел 2. Учение о костях и их соединениях.

Раздел 3. Учение о внутренностях (спланхнология).

Раздел 4 Учение о нервной системе (неврология)

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр - экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Магомадова Р.С.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой

Кушалиева

к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева