

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутирович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2023 08:57:17
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e11d14116689-01817c502f87761

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия и морфология растений» относится к обязательным дисциплинам модуля «Биология» образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направление «Химия» и «Биология»

Студенты изучают данную дисциплину в 1-2 семестрах.

Для освоения дисциплины «Анатомия и морфология растений» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Анатомия и морфология растений» является основой для изучения таких дисциплин, как «Физиология растений», «Систематика растений и грибов», «Лабораторный практикум в школьном курсе биологии», «Микробиология с основами эмбриологии», «Гистология с основами эмбриологии», «Внеурочная деятельность по биологии».

Освоение дисциплины «Анатомия и морфология растений» является основой для прохождения Учебная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-1, ПК-1,3)

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: - особенности системного и критического мышления; - способы аргументации суждений и оценки информации - способы аргументации суждений и оценки информации</p> <p>Уметь: - применять логические формы и процедуры; - аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию, принимать обоснованное решение</p> <p>Владеть: - способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - методами анализа источников информации с целью выявления их</p>

		противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеть: - умениями по разработке различных форм учебных занятий; методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и внеурочной деятельности.	Знать: - образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; - способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности Уметь: - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеть: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (180 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в ботанику.

Раздел 2. Морфология вегетативных органов растений

Раздел 3. Морфология генеративных органов растений.

Раздел 4. Семена и проростки

Раздел 5. Растительная клетка.

Раздел 6. Ткани растений

Раздел 7. Анатомия вегетативных органов

Раздел 8. Воспроизведение и размножение растений

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 семестр - экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Ханаева Х.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева