

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2023 14:48:41  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Аттестация специалистов сферы дополнительного образования»

Направление ПОДГОТОВКИ  
44.04.01 Педагогическое образование  
(код и направление подготовки)  
Профиль подготовки

Организация дополнительного образования детей и юношества

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины "Аттестация специалистов сферы дополнительного образования" - расширение представлений магистрантов о сущности теоретических и прикладных аспектов организации деятельности по аттестации педагогических кадров в системе дополнительного образования детей.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.02 «Аттестация специалистов сферы дополнительного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений 44.04.01 Педагогическое образование, изучается в 4 семестре 2 курса. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, а в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины «Аттестация специалистов сферы дополнительного образования» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистрантов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций УК-6; ПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач. УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки. УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	Знает: свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач; Умеет: определять способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки; Владеет: индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития; выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию;

		приемами методического сопровождения педагогов
ПК-2 - Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	<p>ПК.2.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов;</li> <li>- особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему</li> </ul> <p>ПК.2.2. Умеет: анализировать состояние и планировать методическую работу педагога</p> <p>ПК.2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами методического сопровождения педагогов;</li> <li>- приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации</li> </ul>	<p>Знает: методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояние и планировать методическую работу педагога.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами экспертной деятельности при проектировании образовательных программ и оценке продуктивности их реализации.</p>

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5.Основные разделы дисциплины (модуля):** Раздел 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирования карьеры как личностного роста работника образовательной организации Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников. Раздел 3. Методика проведения аттестации педагогических и руководящих работников Раздел 4. Оценка уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

**6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 4 семестр зачет;

**7.Авторы:** к.п.н., доцент кафедры ПДП А.Х. Хачарова



Программа одобрена на заседании кафедры ПДП  
протокол № 9 от «27» 04 2023г.

Заведующий кафедрой ПДП З. И. Гадаборшева

