

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Бардинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.11.2023 15:45:54
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f63698c04813e507697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.О.06.03; z-Б1.О.03.03; v-Б1.О.06.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.06.03; z-Б1.О.03.03; v-Б1.О.06.03 «Безопасность жизнедеятельности»** является обязательной для изучения студентами профиля «Чеченский язык и литература».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Чеченский язык и литература» и изучается на 2 курсе (3 семестр).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
<p>УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические аспекты учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (понятия, цель, задачи, принципы, положения, методы и средства); - необходимый алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций; - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов; - осуществлять диагностику опасностей на основе

		<p>системного подхода к безопасности жизнедеятельности и снижения риска распространения угроз;</p> <p>- своевременно использовать средства</p>
--	--	--

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.0.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.0.05.03 «Основы вожатой деятельности»; Б1.0.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях. Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательных учреждений; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций - УК-8. ПК-7.

Таблица-1

		<p>индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными способами по предотвращению возникновения опасных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов. - методами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. -правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
<p>ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-7.1.Оценивает творческие способности обучающихся. ПК-7.2.Выявляет межличностные отношения учащихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы и методы обеспечения безопасности и здоровья обучающихся, профилактики различного рода опасностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать безопасность обучающихся в условиях действия различного рода опасностей. Владеть: -способами организации профилактических мероприятий в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в ОО для сохранения жизни и здоровья обучающихся при осуществлении профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1. БЖД как учебная дисциплина. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности

Тема 2 Опасные и чрезвычайные ситуации природного происхождения

Тема 3 Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного происхождения

Тема 4. Социальные опасности и защита от них

Тема 5 Социальные угрозы обществу и государству

Тема 6. Военные угрозы обществу и государству и защита от них

Тема 7 Защита населения при различных ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения.

Тема 8. Безопасность образовательной среды

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр- зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент С.А.Исраилова

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности
протокол № 9, от 28.04.2022г.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ш.Ш. Мицаев', is written over a faint rectangular stamp.

д.в.н., профессор Ш.Ш. Мицаев