

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинвич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:43:11
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e16614f62696e9d815e502697784

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б.1.О.0303 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательных учреждений; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.0303 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ВО (3 плюс 2) является обязательной для изучения студентами Института педагогика, психологии и дефектологии и изучается на 2 курсе (3 семестр). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.0.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.0.05.03 «Основы вожатой деятельности»; Б1.0.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях. Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-8.,ПК-7

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: -основные теоретические аспекты учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (понятия, цель, задачи, принципы, положения, методы и средства); - необходимый алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций; - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. Уметь:

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>-создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов;</p> <p>- осуществлять диагностику опасностей на основе системного подхода к безопасности жизнедеятельности и снижения риска распространения угроз;</p> <p>- своевременно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными способами по предотвращению возникновения опасных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов.</p> <p>- методами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>-правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>-понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-7.1.Оценивает творческие способности обучающихся.</p> <p>ПК-7.2.Выявляет межличностные отношения учащихся.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные принципы и методы обеспечения безопасности и здоровья обучающихся, профилактики различного рода опасностей</p> <p>Уметь:</p> <p>-обеспечивать безопасность обучающихся в условиях действия различного рода опасностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>-способами организации профилактических мероприятий в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в ОО для сохранения жизни и здоровья обучающихся при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. БЖД как учебная дисциплина.

Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного происхождения

Раздел 3. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного происхождения

Раздел 4. Социальные опасности и защита от них

Раздел 5. Военные угрозы обществу и государству и защита от них

Раздел 6. Основные принципы, способы и средства защиты населения.

Раздел 7. Социальные угрозы обществу и государству

Раздел 8. Безопасность образовательной среды

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

7. Авторы: к.г.н., доцент Мантаев Х.З.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и БЖ протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



д.в.н., профессор Ш.Ш.Мицаев