

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.06.2022 11:59:17
 Уникальный программный ключ: **Б.1.О.03.02 «Безопасность жизнедеятельности»**
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б.1.О.03.02 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательных учреждений; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.0303 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ВО (3 плюс 2) является обязательной для изучения студентами факультета искусств и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	знать: -основные понятия о физической культуре человека и общества; -физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; уметь: -использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения функциональных и двигательных возможностей обучающихся; владеть: -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных	знать: -основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>-правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; -правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; -основные понятия в области национальной безопасности, её взаимосвязь с другими видами безопасности; -основные положения законодательства РФ в области информационной безопасности; государственную систему организационного обеспечения защиты информации в Российской Федерации; уметь: -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; -выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; -применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности; владеть: -правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; -навыками использования современных индивидуальных средств защиты; -навыками использования первичных средств пожаротушения; -навыками организации эвакуации, обеспечения пожарной безопасности, действий при угрозе террористического акта; -основами организации безопасного проведения обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. -основными понятиями и категориями в области информационной безопасности; -навыками применения основных методов и способов защиты информации</p>
---	--	--

<p>ПК-5: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	<p>-ПК.5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; -ПК.5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма; -ПК.5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе</p>	<p>знать: -организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; -основные направления государственной политики в сфере информатизации; -организацию информационной безопасности в образовательной сфере;</p> <p>уметь: -выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; -изучать и накапливать педагогический опыт в сфере безопасности и защиты подрастающего поколения; -организовывать и проводить мероприятия направленные на профилактику детского травматизма; -применять основные положения законодательства в области информационной безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности.</p> <p>владеть: -навыками профилактики детского травматизма; -основными понятиями и категориями в области информационной безопасности; -навыками применения основных методов и способов защиты информации</p>
---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности РФ

Раздел 3. Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Защита от экстремизма и терроризма.

Раздел 5. Информационная безопасность

Раздел 6. Комплексная безопасность образовательного учреждения

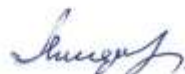
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

7. Авторы: к.г.н., доцент Мантаев Х.З.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и БЖ протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой



д.в.н., профессор Ш.Ш.Мицаев