

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 17.07.2023 12:07:55  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б.1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной для изучения студентами факультета Иностранных языков и международной коммуникации и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Арабский язык» и «Английский язык» и изучается на 2 курсе (3 семестр) как на очной форме обучения, так и на очно-заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.0.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», Б1.0.03.02 «Основы медицинских знаний», а также знания, полученные при прохождении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации.

Виды профессиональной деятельности: педагогический.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательных учреждений; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-УК-8; ПК-7.

Таблица-1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы, связанные с	<b>Знать:</b> -основные теоретические аспекты учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (понятия, цель, задачи, принципы, положения, методы и средства); - необходимый алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций; - методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.

<p>общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .</p>	<p>нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><b>Уметь:</b> -создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов; - осуществлять диагностику опасностей на основе системного подхода к безопасности жизнедеятельности и снижения риска распространения угроз; - своевременно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> -современными способами по предотвращению возникновения опасных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и в условиях военных конфликтов. - методами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. -правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-7.1.Оценивает творческие способности обучающихся. ПК-7.2.Выявляет межличностные отношения учащихся.</p>	<p><b>Знать:</b> -основные принципы и методы обеспечения безопасности и здоровья обучающихся, профилактики различного рода опасностей</p> <p><b>Уметь:</b> -обеспечивать безопасность обучающихся в условиях действия различного рода опасностей.</p> <p><b>Владеть:</b> -способами организации профилактических мероприятий в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в ОО для сохранения жизни и</p>

		здоровья обучающихся при осуществлении профессиональной деятельности.
--	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
<p>УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.  УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.  УК-8.3.Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте  УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики;</li> <li>-характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>-правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>-правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении;</li> <li>-основные понятия в области национальной безопасности, её взаимосвязь с другими видами безопасности;</li> <li>-основные положения законодательства РФ в области информационной безопасности; государственную систему организационного обеспечения защиты информации в Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>-выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>-выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде;</li> <li>-применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>-понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

<p>ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает творческие способности обучающихся. ПК-7.2. Выявляет межличностные отношения учащихся.</p>	<p><b>Знать:</b> назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. <b>Уметь:</b> организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса. <b>Владеть:</b> -опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей.</p>
---	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. БЖД как учебная дисциплина. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации различного происхождения.

Раздел 3. Защита населения при различных ЧС.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

**3 семестр – зачет**

**7. Авторы: к.г.н., доцент Мантаев Х.З.**

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



д.в.н., доцент Ш.Ш. Мицаев