Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697f84

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль _Детская педагогика и психология_
(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательных учреждений; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.0303 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ВО (3 плюс 2) является обязательной для изучения студентами Института педагогика,психологии и дефектологии и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Биология и Безопасность жизнедеятельности») и изучается на 2 курсе (3 семестр).
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.0.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.0.05.03 «Основы вожатой деятельности»; Б1.0.04.03 «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях.
Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-8.
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименованиеком петенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях,	**Знать:** -основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; -правила безопасного поведения и

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера -	методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; -правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; -основные понятия в области национальной безопасности, её взаимосвязь с другими видами безопасности; -основные положения законодательства РФ в области информационной безопасности; государственную систему организационного обеспечения защиты информации в Российской Федерации; **Уметь:** -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; -выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; -применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности; **Владеть:** -правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72

часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Обеспечение национальной безопасности РФ

Раздел 3.Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Защита от экстремизма и терроризма.

Раздел 5.Информационная безопасность

Раздел 6.Комплексная безопасность образовательного учреждения

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

7. Авторы: к.г..н., доцент Мантаев Х.З.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и БЖ протокол № 9, от 2.04.2023г.

Заведующий кафедрой д.в.н., профессор Ш.Ш.Мицаев