

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.06.2022 10:59:25
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б.1. О.08.01 «БОТАНИКА»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся компетенций предметного модуля, приобретение ими способностей применять полученные систематические знания, умения и навыки в области ботаники в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботаника» (Б.1. О.08.01) относится к модулю «Предметно-содержательный по профилю «Биология» обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология». Студенты изучают данную дисциплину в 1-4 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7, ОПК-2, ПК-11,12,15

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: - современные источники информации по дисциплине ботаника; Уметь: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - формировать собственное суждение и оценку информацию Владеть: -навыками поиска информации по ботанике.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: - фундаментальные основы ботаники как научной базы для осуществления процесса обучения биологии в учреждениях системы среднего общего образования. Уметь:

компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.	- проецировать приобретенные теоретические знания по ботанике на школьные курсы биологии и экологии; Владеть: - современными педагогическими технологиями, адекватными для решения задач современной школы.
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.5 Понимает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов экологии	Знать: - особенности внешнего и внутреннего строения и размножения растений и грибов; Уметь: - проводить наблюдения в лаборатории и природе; - проводить сравнительный анализ таксономических групп растений и грибов; Владеть: - современной терминологией в области ботаники; - современными методами получения фундаментальных знаний в области ботаники.
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.3 Владеет основными экологическими понятиями, системными представлениями о взаимодействии биологических систем разного уровня организации с окружающей средой, и готов объяснить сущность фундаментальных экологических законов и явлений; ПК-12.4 устанавливает взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе базовых экологических знаний;	Знать: - таксономические признаки групп растений и грибов, Уметь: - устанавливать взаимосвязи между биологическими особенностями растений и грибов и их ролью в окружающей среде; Владеть: - основными экологическими понятиями в области ботаники. -

<p>ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</p>	<p>ПК-15.4 проявляет способность аргументировано, логически и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам экологии в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p> <p>ПК-15.5 Готов использовать результаты экологических исследований при прогнозировании последствий природных и социально-экономических процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные филогенетические системы растений и грибов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять, обобщать и интерпретировать систематические и филогенетические связи между таксонами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с флорами и определителями; - методикой работы с биологическими объектами в научной лаборатории и в природе.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 зачетные единицы (432 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в ботанику Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники.

Раздел 2. Морфология вегетативных органов растений.

Раздел 3. Морфология генеративных органов растений.

Раздел 4. Семена и проростки.

Раздел 5. Семена и проростки.

Раздел 6. Растительная клетка.

Раздел 7. Ткани растений.

Раздел 8. Анатомия вегетативных органов

Раздел 9. Введение в систематику растений.

Раздел 10. Водоросли.

Раздел 11. Грибы.

Раздел 12. Лишайники

Раздел 13. Споровые растения.

Раздел 14. Отдел Голосеменные растения.

Раздел 15. Отдел Покрытосеменные растения.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2,4 семестры – экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Абдурзакова А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева

