Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:48:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Б1.В.ДВ.05.01 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций УК-8, ПК-7, , возможность дать студентам совокупность знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также сформировать умения и навыки, необходимые для обеспечения личной безопасности, и безопасности образовательных организаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.3 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1. Данной дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в про¬цессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». Дисциплина должна изучаться в связке с дисциплина¬ми, рассматривающими опасные ситуации природного, социального, экологического характера и иного характера.
Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, ис-пользуются студентами во время прохождения педагогической практики в образователь¬ных организациях и в будущей педагогической деятельности.
Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-УК-8.ПК-7 . *Таблица-1*

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	**Знать:** -проявления и поражающие факторы при различных видах чрезвычайных ситуаций техногенного характера и возможные последствия воздействия этих факторов на человека и среду его обитания **Уметь:** -распознавать симптомы воздействия на человека и среду обитания поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера; оказывать первую помощь пострадавшим при воздействии на них поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера **Владеть:** -методиками профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики и способами повышения устойчивости их работы для снижения возможного ущерба от них; способами применения средств

	-	индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также правилами применения медицинских средств индивидуальной защиты при действии поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1.Оценивает творческие способности обучающихся. ПК-7.2.Выявляет межличностные отношения учащихся.	**Знать:** назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. **Уметь:** организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса. **Владеть:** -опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей. . -

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1.Техногенез - техносфера - личная безопасность

Раздел 2.Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера как глобальный процесс современного мира

Раздел 3.Производственные аварии и катастрофы

Раздел 4.Опасные ситуации, связанные с радиоактивностью.

Раздел 5.Опасные ситуации на современном транспорте

Раздел 6.Опасные ситуации гидроэнергетического характера

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3 семестр – экзамен

7. Авторы: к.г.н., доцент Мантаев Х.З.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и БЖ протокол № 9, от 28.06.2023г.

Заведующий кафедрой д.в.н., профессор Ш.Ш.Мицаев