

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 08:59:39  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Чеченская традиционная культура и этика**

**Направление подготовки**

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки**

**«Химия» и «Биология»**

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.04 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной и заочной формы обучения, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «Чеченский язык», «Чеченская литература», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

ФТД.03 Чеченский язык.

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.02 «Философия».

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### **1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5.

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<b>Знать:</b> историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания. <b>Уметь:</b> выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по

		<p>изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.</p>
--	--	--

### 1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>20+52</b>	<b>4+64</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	10	2
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>52</b>	<b>64</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (вакад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	<b>Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.</b>	14	12	2	2	2				10	12
2.	<b>Этногенез и этническая история чеченцев.</b>	14	12	2		2	2			10	12

3.	Материальная культура чеченцев. Духовная культура чеченцев.	14	14	2		2				10	12
4.	Этика в контексте этнокультуры. Этика труда чеченцев. Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.	14	14	2		2				10	12
5.	Ислам и традиционная этика чеченцев.	16	16	2		2				12	12
	Подготовка к зачету		4								4
	Итого:	72	72	10	2	10	2			52	64

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
зачет.

**4. Авторы: Гадаев В.Ю.**

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от «02» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Бегильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент