

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 15:14:05  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «Чеченская традиционная культура и этика»

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки

«Дизайн костюма»

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.04 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очно-заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «Чеченский язык», «Чеченская литература», полученные в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.02 «Философия».

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-5, ОПК-4*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИУК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<b>Знать:</b> структуру и систему чеченской традиционной культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире; основные элементы материальной и духовной культуры, истории, реалий и традиций чеченского народа и способы их реализации. <b>Уметь:</b> квалифицировать смысл понятий, отражающих особенности культуры и этики чеченского народа, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межэтнического взаимодействия. <b>Владеть:</b> первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация);

	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	философско-культурологической терминологией.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры	<b>Знать:</b> систему духовно-нравственных ценностей человека в чеченской культуре; модели нравственного поведения чеченца; особенности формирования гражданской позиции в поликультурной среде. <b>Уметь:</b> анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы современного представителя национальной культуры; аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; вести диалог и работать в группах. <b>Владеть:</b> информационными умениями, обеспечивающими самостоятельное приобретение знаний; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа		
				Очно-	Очно-	Очно-	Очно-	Очно-	Очно-	Очно-	Очно-	
		заочн.	заочно	заочно	заочно			заочн.	заочно			
1.	Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.		10		2		2					6
2.	Этногенез и этническая история чеченцев.		10		2		2					6
3.	Материальная культура чеченцев.		10		2		2					6
4.	Духовная культура чеченцев.		10		2		2					6
5.	Этика в контексте этнокультуры.		10		2		2					6
6.	Этика труда чеченцев.		10		2		2					6
7.	Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.		6									6
8.	Ислам и традиционная этика чеченцев.		6									6
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>											
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>											
	Итого:		72		12		12					48

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

зачет.

**4. Авторы: Мусаева М.З.**

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент