

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 12:46:18  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Чеченская традиционная культура и этика

#### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной/заочной форм обучения, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «Чеченский язык», «Чеченская литература», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

ФТД.01 Чеченский язык.

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.02 «Философия».

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

#### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

#### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-5, ОПК-4*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИУК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и систему чеченской традиционной культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире; основные элементы материальной и духовной культуры, истории, реалий и традиций чеченского народа и способы их реализации. <b>Уметь:</b> квалифицировать смысл понятий, отражающих особенности культуры и этики чеченского народа, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межэтнического взаимодействия.</p>
	<p>основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p><b>Владеть:</b> первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация); философско-культурологической терминологией.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры</p>	<p><b>Знать:</b> систему духовно-нравственных ценностей человека в чеченской культуре; модели нравственного поведения чеченца; особенности формирования гражданской позиции в поликультурной среде. <b>Уметь:</b> анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы современного представителя национальной культуры; аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; вести диалог и работать в группах. <b>Владеть:</b> информационными умениями, обеспечивающими самостоятельное приобретение знаний; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.</p>

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>32+40</b>	<b>4+68</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
в том числе:		
лекции	16	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	2
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		

в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>40</b>	<b>68</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа		
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно
1.	Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.	9	10	2	2	2					5	8
2.	Этногенез и этническая история чеченцев.	9	10	2		2	2				5	8
3.	Материальная культура чеченцев.	9	8	2		2					5	8
4.	Духовная культура чеченцев.	9	8	2		2					5	8
5.	Этика в контексте этнокультуры.	9	8	2		2					5	8
6.	Этика труда чеченцев.	9	8	2		2					5	8
7.	Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.	9	8	2		2					5	8
8.	Ислам и традиционная этика чеченцев.	9	8	2		2					5	8
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>											
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>		4									4
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>				<b>40</b>	<b>68</b>

3. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет.

4. **Авторы:** Гадаев В.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол  
№ 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент